

Belgium rejects US request to expel Iraqi diplomat

From Zia Iqbal Shahid

charges levelled on the Iraqi diplomat because he will not be expelled. Belgium's foreign ministry said that that person should be expelled against any Iraqi diplomat.

BRUSSELS: The Belgian government has turned down an American request to expel a Pakistani-based Iraq diplomat. The Belgian Foreign Ministry said that the diplomat should not be expelled because he will not be expelled. Belgium's foreign ministry said that that person should be expelled against any Iraqi diplomat.

Belgium's foreign ministry said that that person should be expelled against any Iraqi diplomat.

Belgium's foreign ministry said that that person should be expelled against any Iraqi diplomat.



Bargad Magazine

Promotion of liberal & democratic values

July - September 2002

No.1 - Vol.6

Four Pakistanis arrested for double murder in S Africa

CAPE TOWN: Four Pakistani men have been arrested in South Africa in connection with the killing of a Muslim woman and her 13-year-old daughter in Johannesburg last week, police said Wednesday.

"The police are still taking statements from the men and gathering information, but we do know that some of them are residents in South Africa," police spokesman Mhazima Shiburi told AFP.

Two men were arrested in Athlone, Cape Town and two others were nabbed in the Johannesburg township of Soweto on Monday.

The bullet-riddled body of Fatima Momade, wearing a traditional Muslim dress, was last week discovered next to a road in Lenasia, an Asian suburb south of Johannesburg. Momade recently arrived in South Africa from Mozambique to search for a job.—AFP

after war

has called up her Indian counterpart, Brajesh Mishra.

Meanwhile, Indian Prime Minister Atal Behari Vajpayee urged that Iraq be given more time to disarm and warned that any unilateral action would leave the United Nations "deeply scarred".

Vajpayee's statement, delivered in parliament under pressure from the opposition, marks the first time New Delhi has expressed a clear position on the looming debate in the Security Council on Iraqi crisis. "If unilateralism prevails, the UN would be deeply scarred with disastrous consequences for world

Wanted

PeaceFUL

Society

Bargad

Promotion of liberal & democratic values

*"Education is a process of transmission of knowledge,
faith, attitude and skills to the new
generation a purified form."*



Vice Chancellor
Lt. Gen. Arshed Mehmood

Editorial

Educational institutions are not only meant to impart education, knowledge and understanding to the students but also to inculcate strong civic sense in them. That is what distinguishes a good educational institution from the mundane one.

Educational institutions have the potential to develop the character of the nations. So it is imperative that an environment is created there to provide opportunities for the students to discover and develop various abilities. That's why some highly renowned institutions put much emphasis upon co-curricular activities inside their campuses. But there is something that comes above all or can be regarded as 'pre-requisite' for an educational environment and that we believe is discipline. One does not always have to shine and refine various elements in the personality of young pupils but has to keep under control the wild and baser instincts of a few who may inflict harm upon others.

Unfortunately instead of refining the souls of thousands every year, we see that many innocent lives are being affected by the aggression committed by a small bunch of bullies at the campuses. Let us take, for instance, into account the situation prevailing in various universities and colleges of the country. There are police and army check posts in Karachi university; the student community of Quaid-e-Azam university is highly fragmented into ethnic groups and that results in eruption of violence every now and then, and firing between various groups is one of the normal happenings in the life of residents of hostels inside the campus.

The situation is even worse in University of the Punjab where many students get a thrashing over some trifle matter every month from the fanatics who have a hold in the campus. Sudden firing may also occur from other groups who enter and leave campus immediately. Many such events and threats go unreported mainly because the management is incompetent and considers itself helpless before a student organization that claims to align itself with religious identity.

There are thousands of other institutions where the situation is no exception. The violence that persists has reasons beyond the obvious. Different interest groups and individuals are exploiting students to safeguard their own interests. Some of them would always die for showing their muscles

through public picketing. Their activists load college and university buses with students brought out of their classrooms and towards the places of protest. Those individuals behind the screen no doubt are in positions to black mail the city administrations and sometimes even the governments. There is no denial of the fact that they also provide students with weapon; establish torture cells where they torment these who dare not to comply with them, and they can boycott classes anytime as well. They can get students out from anywhere in the campus and take them anywhere but the administration remains silent. Is it because the management is weak; or it is due to its incompetence, or because it is dishonest?

Whatever it might be. The administration of educational institutions do not see the essence of taking the right step. They would love to indulge in debates and plans about what could be the right thing but in the meanwhile cannot prevent the wrong that is going on. How they can change the character of the nation, when they do not even show an iota of courage when required.

All this chaos has resulted in the stagnation of the society as a whole and a student who has to compete in a world that is highly specialized finds himself totally unequipped with modern techniques.

It is the need of the hour to develop a positive dynamic character and if in these circumstances immediate steps are not undertaken we shall be lagging far behind the developed nations for a long time to come. As long as students are being emotionally exploited to take up arms instead of sorting the matters out pragmatically; as long as their rationalising instincts are not encouraged the situation won't change.

No doubt that students should protest; no doubt, students should be able to voice their concerns effectively, but that does not mean that the strong should swing majority on their side by virtue of their might. A look at a typical political activist in any university campus reveals that he or she does not do anything beyond what one is stuffed with. He adheres to outdated and rotten theologies and discarded opinions. I do not support that there should not be political activities but I advocate that this puppet show must not continue for long.

Editor

Quarterly Bargad

No. 6 July-September, 2002

Magazine Team
Aamir Riaz
Abbass Qureshi
Ahmad Fasih Qureshi
Sarmad Raza Nayak

Title
Faisal Asghar

Survey
Saiqa Rasheed

Support
Heinrich Boll
Foundation (HBF)

*Editorial

- *Of death and speed-breakers at the Punjab University
- *A Survey on Peace
- *Express yourself, but defend me too!
- *Sociological discourse of the minorities and social injustice against religious minorities
- *Justice delayed, peace denied

Bargad is a quarterly magazine published by Bargad - Rahwali, an organization that seeks to promote youth co-operation through building curricular and co-curricular capabilities of the student communities in Pakistan.



Bargad

G. T. Road

Rahwali - Gujranwala.

Tel: 92-431-298052

E-mail: bargadpk@hotmail.com

Of death and speed-breakers at the Punjab University

Rehana was a student of the Zoology department at the Punjab University (PU). She belonged to Okara and was staying at Room No. 109 of the Girls Hostel No.4 when it all happened on the 26th of August 02.

That sad day, she with her class fellows was returning to her room after completing the practical session at her department. While she was crossing the canal road, she was struck by a speedy car (LXW 3141) which dragged her several feet along the road. Within no time Rehana's friends Shahida and Yasmin stopped another car and took her to the hospital. For four days Rehana struggled against death but on the 30th August 02, she lost the battle and expired.

Till a few years back, there used to be speed-breakers to slow down the cars passing by the campus, but then they were replaced by an over head bridge; so that the students could pass the road without disturbing the regular flow of traffic. All this was done in a short time but it caused problems for the handicapped students. To overcome the issue, the university administration called a meeting and held talks before a relevant committee. Nothing came out of these deliberations nor a plan was implemented to address the imposing problem that could have taken lives of innocent university mates.

The final outcome of this problem culminated into Rehana's death. Only then the speed breakers were built again to avoid any further loss of life.

Apparently it is just a loss of one life out of 14 crore people of our land. It looks so insignificant amidst scores of deaths daily. However, we cannot resign. For Bargad, it is a national loss.



Bargad team has been able to publish Rehana's death news in the daily Jang. Moreover, Bargad has also distributed posters among the University students to make them aware of the whole incident. Bargad has also contacted the concerned police station and appreciated the concern which has been shown by the ASI Nadeem.

The Bargad team then met Rehana's elder brother Mohammad Saleem, who is a school teacher. He told us

To look into the real causes of the accident that took Rehana's life, the Bargad team has so far had hectic efforts. In this context,

supplied by their uncle and in the evening food was provided from the hostel.

The accused Mustaqim is the private driver of a doctor. On the third day of Rehana's death, he was bailed out. Salim talked to the registrar PU to cancel the bail but nothing was done in this regard. In the meanwhile the relatives of Mustaqim along with other people approached Salim and persuaded him to forgive him, but Salim did not. He wanted that Mustaqim must be punished so that others could get a lesson from it.

The Bargad team then talked to the warden of the Hostel No. 4 Prof. Tahira to record her views on the issue. She told us that as soon as she came to know about the accident, she reached the hospital without wasting any time. Her driver was not available then, so she herself drove the car. That was quite risky for her, as she told us.

**'for four days Rehana struggled
against death but on the
30th August 02, she lost the
battle and expired'**

that the news of Rehana's accident was delivered to them in a very casual manner. After knowing that Rehana was admitted to the Jinnah Hospital, he called her uncle in Lahore and asked him to approach the hospital but when he reached the Jinnah Hospital Rehana was already shifted to the General hospital by then.

Saleem told us that during Rehana's treatment days, they just had to buy the medicines and rest of the cost of the treatment was born by the University. At noon the meal was

She constantly kept herself in touch with the family of Rehana and till they reached the hospital, she stayed there. Hostel No.4 contributed Rs. 5000 for her treatment and the University granted Rs. 50000 other than bearing all the costs of her treatment.

Prof. Tahira called a meeting at the counsel hall and explained the whole situation to the participants but there was little hope of Rehana's survival.

A survey on peace

'a great many of us [must] move from words to acts - from words of dissent to acts of disobedience'

Question No. 1:

Can you tell us who is responsible for the accidental death of Rehana Shahzadi ?

ANSWERS

- 1- Infact I am so new to the university that I then do not know about the event (Asim. Department: chemical engineering).
- 2- It was an accident (Emran. Department: chemical engineering; Kashif. Department: MBECON).
- 3- Rash driving (Falak Sher. Department: sociology).
- 4- University administration (Sufian. Department: sociology).
- 5- I have no information about it (Zulfiqar. Department: economics).
- 6- National highway authority (Fawad Abbass, Zeeshan, Yasir. Department: economics).
- 7- She herself. (Farhan. Department: sociology, Muneebul Haq. Hailey Collage).
- 8- Small road, heavy traffic, and mistake of the student (Rizwan Siddiqui. Hailey Collage).
- 9- University Management. (Zahid. Hailey College, Ata ullah,. Department: zoology)

Question No. 2:

How can we make the present environment of the university more peaceful?

ANSWERS

- 1- Segregation should be discouraged (Asim. Department: chemical engineering).
- 2- Strict Discipline (Falak Sher. Department: sociology).
- 3- Strong hold of administration (Sufian. Department: sociology).
- 4- Positive coordination between all authorities and powers at the university (Zulfiqar. Department: economics).
- 5- Discipline (Fawad abbass, Zeeshan Department: economics).
- 6- Unity among the students can bring peace in the university (Yasir. Department: economics).
- 7- Jamiat (Kashif. Department: MBECON).

- 8- Students union (Rizwan Siddiqui. Hailey Collage).
- 9- University is the only level where students can learn real education but it is strange what kind of agitation is promoted here. We must adopt good ways to keep peace (Abid Ali Zaidi. Department: PUCIT).
- 10- By controlling the students (Muneeb ul Haq. Department: Hailey collage).

Question No. 3:

How do you react when you hear of or see violence within the premises of your university?

ANSWERS

- 1- I resist according to the situation but practical response is some thing different. I personally condemn these things. (M Asim. Department: chemical engineering).
- 2- One does not like aggression in any form. Same is the case with me. (Emran. Department: chemical engineering)
- 3- I become grieved (Falak Sher. Department: sociology).
- 4- Disappointment (Sufian, Farhan Department: sociology).
- 5- Tension (Zulfiqar. Department: economics).
- 6- We feel very bad about our nation's people. (Zeeshan, Yasir Department: economics)
- 7- Very bad (Rizwan Siddiqui, Muneebulhaq Hailey collage)
- 8- Feeling that the management is so much poor (Zahid. Hailey collage).
- 9- Where is peace, any way? (Ata Ullah. Department: zoology)

Question No 4:

What role the students can play in maintaining a peaceful environment at the university?

ANSWERS

- 1- They belong to the most qualified class in the society. They can play a vital role. (Emran. Department: chemical engineering)

- 2- They must abide by law and order (Falak Sher. Department: sociology).
- 3- By organizing the students committees (Sufian. Department: sociology).
- 4- Educated people always help in maintaining discipline (Zeeshan. Department: economics).
- 5- Co-operation among themselves (Kashif. Department: MBECON, Zahid. Hailey College).
- 6- Play a major role with co ordination of union (Rizwan Siddiqui. Hailey Collage).
- 7- Student can present themselves like a good ones and perform the real image of student in front of other. (Abid Ali. Department: PUCIT).
- 3- Peace is a basic human need. It must be maintain at any cost (Zulfiqar. Department: economics).
- 4- Very bad (Fawad Abbass. Department: economics).
- 5- Unity, faith and discipline are key element to enable us to enter the developed world. (Zeeshan, Yasir. Department: economics, Kashif. Department: MBECON)
- 6- Male female combined setting (Farhan. Department: sociology).
- 7- Students play a major role in peace of the university (Rizwan Siddiqui. Hailey College).
- 8- Create mutual understanding among all students (Zahid. Hailey College).
- 9- Upper level should be honest and sincere (Ataullah. Department: zoology).
- 10- For peace we must develop the concept of liberation and establish democracy so that every one can express his views without any restriction (Abid Ali. Department: PUCIT).
- 11- Strong-management. (Muneebulhaq. Hailey College).

Question No. 5:**how does the administration react to violence?****ANSWERS**

- 1- Administration's behavior is satisfactory (Emran. Department: chemical engineering)
- 2- Improper (Falak Sher. Department: sociology).
- 3- Very bad (Fawad Abbass. Department: economics).
- 4- They can't feel for the students (Zeeshan. Department: economics, Kashif. Department: MBECON).
- 5- Administration plays no role against such incidents (Yasir. Department: economics).
- 6- Satisfactory (Farhan. Department: sociology).
- 7- Very poor (Rizwan siddiqui, Muneebul haq. Hailey college).
- 8- Negative behavior (Zahid. Hailey College).
- 9- Unbelievable. (Ataullh. Department: zoology).
- 10- Their behavior is not up to mark (Abid Ali. Department: PUCIT).

Question No 6:**how do you define peace. Also tell us how important it is for progress?****ANSWERS**

- 1- Peace at any cost. Merit policy. End of different policy for different candidates. Determination to build the educational standard of the country upto the international standard (Asim. Department: chemical engineering).
- 2- Peace is essential for the smooth running of society. (Falak Sher. Department: sociology).

After analyzing the above mentioned views of the Punjab university students on different issues, we can conclude that our students are well aware of the fact that peace is a pre-requisite for the progress and advancement of any institution. Without making the environment conducive studies, one cannot think of better results from the students.

According to the students, there should be also be perfect harmony between the administrative body and the students' union in the university. Moreover, they feel that the administration should work actively and with a great care to provide security to the students.

On the other hand the administration maintains that usually a situation gets tense due to the students' negligence. Otherwise, whenever, the students have contacted the administration in time in case of any disturbance at the campus, the administration has acted accordingly.

"peace is not merely a distant goal that we seek, but a means by which we arrive at that goal"

Martin Luther King, Jr. (1929 - 1968)

US civil rights leader, clergyman



Express yourself, but defend me too!

Noreen Nusrat

Voltaire said that, "I disapprove of what you say, but I defend to death your right to say it." He was emphasising the need for free speech.

I certainly defend this statement but does the society in general really goes for it? Look around and you will find that the answer is 'No'. Disapproval practically leads to imprisonment and execution. People do not actually tolerate free speech. And one is forced to think only in a clichéd manner and is barred to question the absurdities that prevail within the society.

People have been struggling for the freedom of speech and expression since long; defying the set norms; rebelling against the adverse policies and principles of the ruling classes, of the set authorities, and of the establishment.

The establishment, be it the government or any other institution, always tries to maintain the status quo. On the other hand, the intellectuals and philosophers question and strive to break the choking barriers of acceptance and submission.

Socrates, the Greek philosopher chose to die rather than to cease teaching his philosophy that claimed that, "no evil can happen to a good man, either in life or after death." He was accused and convicted of impiety and moral corruption of the youth; however, he preferred the poisoned cup of hemlock over his right to express - the freedom to speech.

Great people throughout the history, ie. Sartre, Bertrand Russell or Voltaire, have struggled for the right to express; for the right to differ; for the protection of free speech, and for individual liberty.

Liberty is defined as the right of individuals to act without restraint as long as their rights do not interfere with the corresponding rights of others. However, there has always been a cry for control on individual liberties and the restraints imposed have been oppressive. This is due to the fact that new ideas are in strong opposition to the prevalent religious, political, moral or even economic beliefs of that time.

The fascist regimes of rulers like Franco, Mussolini and Stalin abolished civil liberties and the rights

***'the fact is that we live
under continued
vigilance: we survive in
a military democracy -
the very term an irony
within itself...A place
where people are
conditioned to think
within limited
parameters'***

of individuals were completely subordinated according to the interests of the government and those who dared to disagree were terrorized into submission - nobody defended their right to express. Those were the totalitarian countries but let us not go that far. Let us look at the land that we inhabit, 'the land of the pure', but indeed I correct myself 'the land of hypocrisies', where we dwell among religious bigots. A place where if you dare think differently you are accused of being a traitor. We live at a place where people misuse Islam for their own political motives and you are not

given the right to protest or speak out against plots designed to destroy your ambitions and intellect; where you are forced into blind subservience. A society, where even if a man and woman are seen talking to each other, they are accused of having committed adultery; where interaction with the opposite sex is forbidden in coeducation, and it is considered a sin of the worst kind. Can there be a greater irony? Do we not even have this fundamental freedom? The fact is that we live under continued vigilance; we survive in a military democracy - the very term an irony within itself.... A place where people are conditioned to think within limited parameters; where life is made a suffocating hell and the entire thought process and the ability to question things are crushed.

We live in a country where thirty three A' level students of a Karachi school are suspended for carrying out a peaceful demonstration outside the Karachi press club on the Palestinian issue. People disagree and disapprove, 'yes' but does anyone defend their right to say it, 'no'. Although the article 19 of the constitution of this country gives every citizen the right of free speech - but who actually defends that right? No one, because people do not have that much tolerance. A major reason for the backwardness of the Muslim world today is because of their lack of patience towards contesting opinions. Debate and discussion is requisite for progress, for moving ahead, and society stagnates without it. People must accept that others have a right to differ and can have a difference of opinion.

In the end I quote the Lebanese poet Khalil Gibran who wrote:

".....for you can only be free when even the desire of seeking freedom becomes a harness to you and you cease to speak of freedom as a goal and a fulfillment."

The writer is a student of mass communication department at the Punjab University.

Sociological discourse of the minorities and social injustice against religious minorities

Sabir Michael



Pakistan is an Islamic country of almost 140.5 million people. 96.28 percent people are Muslim whereas almost 3.72% belong to the religious minorities mostly the Christian and Hindu communities.

The main minority groups residing in Pakistan are Christians-2,092,902, Hindus-2,111,271, Qadianies-286,212, schedule caste-332,343, Others-96,142 which includes Parsi, Buddhist and Bahais etc. (Ministry of Minority Affairs Islamabad).

These minority groups are integrated well in Pakistani society and it is difficult to recognize and separate minorities from the rest of the People because of socio-economic features and characteristics. Although there are some minor socio-economic and cultural differences but on the whole only the religion is a separating aspect of the life of the minorities.

This brief paper deals with the religious minorities in

Briefly, in social sciences, the significance of the minorities does not lie with their population in any area. They are considered as important as the majority of that area. At international level, the human rights standards of the countries are also measured by prevalent situation of their minorities.

Although there are several types of the minorities but in Pakistani society we can see an emphasis is given on religious minorities.

In Pakistan these religious minorities are taken as 2nd class citizens constitutionally and they cannot become head of the state or senators due to adhering to a different religion. Besides this constitutional discrimination the minorities have also to suffer social injustice and discrimination.

'social injustice is a common norm against minorities especially against the Christians and Hindus. They are considered traitors and foreigners'

Pakistan as seen by the sociological perspectives and present socio economic outlook of the minorities.

Sociology has a broader approach towards the meaning and translation of the minorities into social perspectives. It would be better first to have brief over view of the sociological perspective of minorities in academic sense.

"A minority is social category of people singled out for unequal and inferior treatment simply because they are identified as belonging to that category. Minorities are usually defined in terms of ASCRIBED STATUS such as race, gender, and ethnic or religious background, as well as ACQUIRED STATUS such as sexual orientation. Unlike numerical minorities, social minorities, may be in the numerical majority, as blacks were in South Africa before the end of apartheid and as females still are in virtually every society in the world." (Dictionary of Sociology p.196)

The promises of the authorities towards the providence of social justice to the minorities are still a dream yet to come true. Social injustice is a common norm against minorities especially against the Christians and Hindus. They are considered traitors and foreigners, which is totally a wrong perception because all the minorities are indigenous. They have been living here since generations and they just converted to this or that religion as most of the other people entered into Islam from the other religions like from Hinduism and Sikhism etc. Therefore, to call them foreigners or traitors is unjustly a wrong accusation. They are also alleged to have under hand affiliation with western and sub-continental countries which is a lie as well.

If they had any powerful outside connections how they are still suffering the life of poverty as a weaker section of the society. They could also get properties from the Hindus and English people at the time of partition but

this must be understood clearly that the minorities are as loyal as the majority people to this motherland.

Although the law does not support this phenomenon of ongoing social injustice with the minorities but the authorities always act passively on the complaints of the minorities deliberately due to the socio-political pressure of fundamentalists. For example in village No. 288 District Toba Tek Singh there lived fifteen Christians families. There was a well, which was the only source of drinking water. The local Muslim residents bought this land and banned the Christians to drink water from there. The minority people approached the court, which gave its decision in the favor of these poor people, but a man threw a mud in the well. The local authorities also assisted this man. (Monitor 2002 A Report on the Religious Minorities in Pakistan)

In short the minorities have to suffer social injustice and discrimination. They are socially isolated along with having sense of insecurity. They are very backward economically and educationally. Their income is very low and they have to suffer discrimination while finding some suitable jobs. Even during the jobs they are not given job securities and promotions due to the prejudice.

Lack of religious freedom is another problem for the minorities. They are not allowed to preach their religion properly and are always monitored by the authorities. They are not also granted permission easily to build their worship places and every kind of hindrances are created to stop the construction of the religious buildings. Some times they are also disturbed while praying. Their own religio-political leadership has been failed to play its role accordingly. They are deprived of better residence and health facilities. They are easy targets of the zealots for the social injustice, prejudice and terrorism.

The minorities are not united and are poor and un-influential in socio economic, educational and political terms. They have no say in the routine order of the country at all levels. Their members are not on high posts therefore as it was said they are easy targets for the social injustice. In present scenario of post 9.11.2001 this sense of violation against minorities is rising. Whenever something happens against the Muslims in any part of the world the minorities are linked with the situation and are attacked, socially discriminated and beaten by the different segments of the society at community and official level.

They have to suffer social injustice because they are economically poor but we can see that there are some

small minority groups like Parsi, Bahai and Ismailis etc, that are economically strong. They have significant influence at economic and political level. Therefore the incidents of human rights violation against them are rare.

Moreover, the religio-political leadership of the under privileged minority groups has also become a part of status quo and some times due to their privileges they do not act accordingly. Therefore the minorities are dispersed and unable to develop joint ventures to raise their issues. Some times the establishment also develops some people as so called representatives of the minorities in order to satisfy international community and donors. No proper steps have been taken either by the religio-political leadership and institutions or by the government to have proper research on the issues of the minorities. Although some church based and other general NGOs promote the cause of the under privileged minority people but these NGOs remain reluctant to carry out proper project of socio economic uplift of the minority communities. There may be some exceptions, though, not in anyway comparable with overall negligence of the NGOs towards the minorities.

Although this essay presents gloomy picture of the minorities but it is also true that the minorities are doing well in order to keep pace with the present situation at the national and international level. They have fairly played their role in the fields of education and health etc.

Below are some steps, which might be suggested for the general socio-economic development of the minorities in the long run:

There is strong need for the minorities to be united because we see minorities are divided within the minority groups and even more, in certain minority group there are further sub divisions. For example the Christian community is further divided into English and Punjabi speaking Christian especially in Karachi, Lahore and Rawalpindi, Islamabad etc. Similarly Hindu minority is still divided in the so called caste system. The majority Hindu people is not ready to accept schedule caste as a Hindu.

There is also a dire need to present the minorities positively and frequently on national media highlighting their socio economic and educational role. This may be sort of awareness campaign in order to change attitudes of the general public towards minorities.

Another area of focus is the legal system; in that objectionable laws and constitutional amendments

"peace cannot be achieved through violence, it can only be attained through understanding"

Ralph Waldo Emerson (1803 - 1882) US philosopher, poet, essayist

"peace is when time doesn't matter as it passes by" Maria Schell

"peace rules the day where reason rules the mind"

Wilkie Collins (1824 - 1889) English novelist

must be discussed and dealt according to the demands of the minorities on logical basis. First of all they must be given status of equal citizens and secondly the discriminatory laws must be removed.

The religio-political leadership and institutions of the minorities should also look into their own situation and their religious institutions must be more organized and democratic.

The projects of social research about the socio-economic conditions and problems of the minorities must be initiated by the government, NGOs and especially by the very religious institutions of the minorities to deal minority issues properly and scientifically.

There must be full religious freedom and state favoritism on the basis of the religion must be finished gradually.

Government should make sure the full participation of the minorities in all spheres of the social life. The government must also denounce religious apartheid by programmes of awareness and legislation.

In order to maintain the economic rehabilitation of the religious minorities they must be given full opportunities in the job sector. Currently, there are very few minority persons in the public, civil and military administration. Especially the Hindus are not

considered reliable for the armed forces. The government must treat them fairly on the basis of merit.

The quota system in job for the minorities must be reviewed, increased and strengthened.

Due to socio economic and political discrimination the minorities are mostly considered suitable for sanitation related works. The majority of the minority people are engaged with this profession. They must be given proper economic facilities and job securities. Their wages must be improved and safety equipment should be given to them to minimize health risks.

Last but not the least a National Commission for the rights of the indigenous people and minorities must be established. This must be a high powered body of the government to overview the overall situation of the minorities and implementation of official policies and fiscal schemes about the minorities. This is strong demand of the minorities, which must be fulfilled immediately. This commission should be consisted of sociologists, social workers, religious, economic and legal experts having full freedom at federal and provincial level to cover all aspects of the minority issues comprehensively.

The writer is a social development worker, researcher and Human

Sadiqa An Afghan refugee girl talks about peace

"I have seen great destruction in Kabul city; no home is safe there. When I went back I could no even trace my home, as it was completely destroyed. I cannot not explain in words the havoc, which I have seen there. Afghans want peace and happy life. I feel so sorry them. Their face expressions were demanding something.

Whereas, the parents want their

children to be educated, children are also willing to go to school.

Many wives have lost their husbands; youngsters have lost their elders, and children and women have to support their families. I spent just one day in Kabul. People in Pakistan should try hard to do something as Afghanis are very poor. As Muslims we should help our brothers and sisters. I pray to Allah to grant us the sense of

brotherhood.

Girls of my age in Afghanistan don't have any idea about schools. So I explained to them and they were quite amused.

Peace means no fight and very happy faces. There must be security, no fight and life without weapons. Peace is that when one can live at his/her own will".

Justice delayed, peace denied

Sana Shabbir

Today as a nation, we can say that we are an ideal society with all races, all religions, and all nationalities, living together in peace. But in many countries either due to military, strategic or economic factors people are living in war and under fear of their lives. Horrendous crimes, racism and victimization are major issues affecting these people. Everyday they experience hidden massacres, brutal tortures and tens thousands get killed; there is no peace. In comparison we live in highly tolerant and diverse society.

Can there be peace in the world when, many countries are being ruled by warlords. People in these countries are living in poverty traps and no voice dares speak out against the corruption. We can't achieve peace, until significant changes are not made in these particular countries. We continue to use bad practices and vicious campaigns, which are jeopardizing humanitarian efforts, when aid is sent to these countries. The most needed fail to receive it.

Why is it so difficult to get peace? National and religious wars continue to cause human pain and suffering by leaders who think they are superior to all others and therefore commit murder and genocide. Until these bridges are not built, to create a highly tolerate society, in which peace exists, we watch in horror.

Our society has been evolving through many decades and many years. Our science and technology are expanding, but our social and spiritual violent past are still with us. Society's most compelling need is to seek opportunity, in which it can promote more effectively widespread world peace.

But majority of people on earth, does not share the compassion of goodwill for peace. They instead loathe those who promote it.

Bringing perfect peace, to the world: In fact, the world will never exist in perfect peace, while there is constant change in the world, you continue to get murderous blood-thirsty leaders hampering world peace; bringing unhealthy changes to their countries; creating constant tension, and preventing continuous harmony.

'peace is not just an absence of war; it has many qualities. It is precious, beautiful and it is our natural essence'

Money rules in the political arenas of many countries. Glossy ads and millions are given to the media to run them. How can peace be possible, when there is no democracy and no freedom of speech for many people.

Middle East is a perfect example. The reality is that no matter what Israel is doing; they can't stop the suicide bombings. The more they retaliate, the more bombers will kill themselves. The Palestinians sacrifice their own children. The only solution is to work out peace, to stop the blood shell in Middle East, and put an end to the sorrow and anger of innocent people.

It's all about fighting for freedom, until the role of educating and teaching the majority, giving freedom to all, and creating a democratic society for these people, we cannot get world peace.

Social and inner peace is two sides of one coin. Both are dependent upon each other and both coincide with each other.

Peace in our society revolves around acceptable and unacceptable behaviour. Punishment for unacceptable behaviour is an agreed norm, otherwise chaos would sway our society in the absence of rule of law. If this were to happen survival would be our main concern. We would no longer have time to reflect on our own inner peace. It is difficult to get one without the other, becoming more tolerant of each other, respecting each other's thoughts. Peace, justice and equality are essential ingredients for world harmony.

Most human beings do go through many critical, and difficult phases during their lives, but until each and every human doesn't possess peace and stability in their lives, the prospect of living in a civil society, where everyone is at peace, will never truly manifest. It will just be a smokescreen that is waiting to collapse.

So in answer to the question of whether world peace is in fact a possible dream; the answer is yes.

Everything is in a constant state of change, which we cannot stop or completely control. How far can we stop violence, genocide, and ignorance of people who have a thirst for hatred of someone who's different to them.

How far can we go to control terrorism, racism, and get rid of corrupt politicians? Can we get everyone to be fair with one another, get along with another, learn to share and show respect, and treat others the way I expect to be treated?

Can we drop our egos, and prejudicial judgment of others? It's a dream, of peace, which we can only anticipate for.

As humans we have our own identities - unique sense of belonging to a nation- we have our own faiths and we bear different religious values. We are born in a particular place, which automatically makes us follow the laws of that particular city or town, state or a nation. From our parents we generally inherit many different approaches to life.

We have little choice regarding what we do, or follow until we mature to an understanding of what we regard as harmonious beliefs.

Obtaining inner peace is a complex process and slow moving. Our experiences and the environment contribute in moulding us together.

**'social and inner peace
is two sides of
one coin.
Both are dependent
upon each other and
both coincide with
each other'**

"from his cradle to his grave a man never does a single thing which has any first and foremost object but one -- to secure peace of mind, spiritual comfort, for himself"
Mark Twain (1835 - 1910) US novelist, journalist,

'how can you be in PEACE when most of your needs are unfulfilled'

But as far obtaining world peace is concerned, why don't we learn from our experiences rather than to use aggression to achieve quick results that lead to fatal consequences and lasting traumas.

We have now reached a point in the world economy where more and more countries are becoming independent; therefore it does reduce chances of war. Does independence solve the problems? Do we at last get peace. Or will legacies such as unemployment, poverty and prejudice continue to disrupt peace for all.

Peace begins at home, in the family environment. What is elusive is knowing how to hold onto it. In a typical family day, so many of us experience stress.

Our outer and inner worlds are intimately connected. What is inside is reflected outside, and vice versa. Our so-called peaceful world is very fragile. We need to be at peace with ourselves as this will affect our everyday lives and determine what we do.

How can we touch peace on a regular basis and how can we communicate and share it. Yoga is one method based on stimulating inner peace that seeks a peaceful outcome. Help create a peaceful environment that will nurture, support and involve children.

'do we at last get peace or will legacies such as unemployment, poverty and prejudice continue to disrupt peace for all'

Peace is not just an absence of war; it has many qualities. It is precious, beautiful and it is our natural essence.

We can work for change in our own inner environment by curing our mental and emotional states and by looking for ways in which you feel at peace and harmony. We can create a peaceful society in our outer environment through loving, caring and having respects for others, not holding any discriminatory views of others, who are different.

Through our own peaceful thoughts and actions, we can create inner peace and outer peace.

The writer is currently a student at the Birmingham University-UK.

Bargad Board of Directors (BOD) expands

Iqbal Haider Butt is a new addition to our Board of Directors (BOD). We welcome him and hope that Bargad will capitase upon his theoretical grasp of issues and professional experience.

He is a development advisor having expertise in Conflict Resolution. A post-graduate in Political Science from the Punjab University (1989) and graduate from Government College Lahore (1985), he was awarded United Nations University (UNU) fellowship at its headquarters, Tokyo-Japan (2000). He is also a visiting faculty at Pakistan International Center of Research & Academics (PICRA), Greenwich University, Islamabad Campus. His main areas of research are Conflict Resolution and Human Rights.

He is also trained from the Eastern Mennonite University, Virginia, USA in Conflict Transformation Skills (2001) and was an International Visitor in Conflict Resolution and Preventive Diplomacy Prgram under the auspices of the US state department (2001).



He has worked with the Journalists Resource Centre (JRC) Lahore, Sustainable Development Policy Institute (SDPI) Islamabad, and Jang Publishers Lahore.

An editor of more than 50 Urdu and English books, he is also a prolific translator of literary and academic writings. His rendition of the French writer and philosopher Jean Paul Sartre's novel Nausea (1996) has been hailed as one of the most significant translated

میں خدا کے فضل اور صدق پروردگار، پوجہ و سجدہ کی شجاعت اور شیخ رشید کی کوششوں سے آج وزیر

ترکی میں حکمران جماعت کی قیادت کا اہم اجلاس حکومت قبلی قرارداد پر دوبارہ ہونگے گرانگلی امریکی عہدیدار، جنگ کیخلاف کا سامنا انکار اور زیر و شیماس میں مظاہرے واہٹن (اے ایف بی، اے بی، رائے، ڈی، رائے، ڈی، پورٹ) عراق کے خلاف جنگ 17 مارچ کو شروع ہوگی۔ ایک بی بی سی کے مطابق ہے۔ انہوں نے کہا کہ ان کا ملک اقوام متحدہ کے ذریعے



امیر

جلد اول شمارہ 6

جولائی - ستمبر 2002

جمہوری و لبرل اقدار کی ترویج

عراق پر حملے امریکہ کو اپنی فضائی اور بحری اڈے ہائیر دینگے شیخ رشید



دنیا عراق پر حملہ روکے 13، 14 مارچ کے دن اہم ہیں، ایٹمی ٹیکنالوجی پر کسی طرح کی سودے بازی کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ تقریب سے خطاب لاہور (نامہ نگار خصوصی) وفاقی وزیر اطلاعات شیخ رشید احمد گزشتہ روز امرہال میں ایک تقریب سے خطاب کرتے ہوئے نے کہا ہے کہ ہماری حکومت عراق پر امریکی حملے کے خلاف انہوں نے کہا کہ ہماری حکومت عراق پر امریکی حملے کے خلاف امریکہ نے عراق کے ارد گرد فوج اکٹھی کر لی ہے، صرف تھوڑی ہے۔ ہم امریکہ کو زمین، فضائی اور بحری اڈے نہیں دیں گے۔ ہے، اگر کوئی حملہ کرنا چاہتا ہے تو ہماری زمینوں کو روکے۔ صفحہ 11 بجے نمبر 14

راولپنڈی، احمد قندوس کی والدہ اور دیگر رشتہ دار خواتین پر س کا نفرنس کر رہی ہیں

امریکہ نے جاسوس پروازیں بند نہ کیں تو ایٹمی جنگ چھڑ سکتی ہے: شمالی کوریا
مسئلے کا سیاسی حل تلاش کیا جائے، فیڈل کا سترہ نے بحران کے حل کیلئے کردار ادا کر سکی پیشکش کر دی
ترکی کے انکار کے بعد امریکی محکمہ دفاع نے عراق پر حملے کیلئے متبادل منصوبے پر کام شروع کر دیا
واہٹن (اے ایف بی) ترک پارلیمنٹ کی جانب سے صفحہ 11 بجے نمبر 24

ضرورت ہے

امریکی فوج کی تعیناتی: امریکہ نے ترکی سے وضاحت طلب کر لی
ترکی کے ساحل کے قریب جنگی جہازوں میں سوار امریکہ کے جہازوں کو فوجیوں کو اتارنے کی اجازت ملنے کا انتظار
انقرہ (ریڈیو رپورٹ، ایجنسیاں) ترکی کی پارلیمنٹ نے امریکی فوجوں کو عراق پر جنگی کارروائی کے سلسلے میں ترک سر زمین استعمال کرنے کی اجازت دینے یا نہ دینے متعلق امریکا نے ترکی سے وضاحت طلب کی ہے۔ گزشتہ روز انقرہ میں
سپر سکس میں پہنچنے کیلئے پاکستان کو زہمیا بوسے
کیخلاف سخت ترین مقابلے کا سامنا ہوگا
کراچی (جنگ نیوز) ورلڈ کپ کرکٹ ٹورنامنٹ میں پاکستان کو سپر سکس مرحلے میں پہنچنے کیلئے زہمیا بوسے کیخلاف سخت ترین مقابلے کا سامنا ہوگا۔ پاکستان مشکل کو زہمیا بوسے کے خلاف اپنا پہلا کا آخری سچ کھیلے گا۔ سپر سکس مرحلے میں پہنچنے کے لئے ضروری ہے کہ پاکستان کو اس سچ میں ہماری صفحہ 11 بجے نمبر 20

امریکی فوج کی تعیناتی: امریکہ نے ترکی سے وضاحت طلب کر لی
ترکی کے ساحل کے قریب جنگی جہازوں میں سوار امریکہ کے جہازوں کو فوجیوں کو اتارنے کی اجازت ملنے کا انتظار
انقرہ (ریڈیو رپورٹ، ایجنسیاں) ترکی کی پارلیمنٹ نے امریکی فوجوں کو عراق پر جنگی کارروائی کے سلسلے میں ترک سر زمین استعمال کرنے کی اجازت دینے یا نہ دینے متعلق امریکا نے ترکی سے وضاحت طلب کی ہے۔ گزشتہ روز انقرہ میں
سپر سکس میں پہنچنے کیلئے پاکستان کو زہمیا بوسے
کیخلاف سخت ترین مقابلے کا سامنا ہوگا
کراچی (جنگ نیوز) ورلڈ کپ کرکٹ ٹورنامنٹ میں پاکستان کو سپر سکس مرحلے میں پہنچنے کیلئے زہمیا بوسے کیخلاف سخت ترین مقابلے کا سامنا ہوگا۔ پاکستان مشکل کو زہمیا بوسے کے خلاف اپنا پہلا کا آخری سچ کھیلے گا۔ سپر سکس مرحلے میں پہنچنے کے لئے ضروری ہے کہ پاکستان کو اس سچ میں ہماری صفحہ 11 بجے نمبر 20



ڈھاکہ: امریکی نائب وزیر خارجہ کرستینا روکا بگلو دیشی وزیراعظم خالدہ خضاء سے ملاقات کر رہی ہیں

براتیوں کیلئے کھانے کا انتظام نہ ہونے پر شادی رُک گئی
کھانا بر صورت میں کھائیں گے اور ساری ذمہ داری بھی آپ کی ہوگی بلکہ والوں کا اصرار
لڑکی کے والد نے معاملہ بگڑنے پر شادی سے انکار کر دیا اور اپنی بیٹی کو اسکے کزن سے بیاہ دیا
لاہور (پیش رپورٹ) براتیوں کو کھانا کھلانے کی ضد پر لڑکی والوں نے شادی سے انکار کر دیا اور اسے چھازاد سے بیاہ دیا۔
تینا گیا ہے کہ یکم نمبر 2 شاد باغ کے امیر حسن کے بیٹے شوکت صفحہ 11 بجے نمبر 21

پیرامن

معاشرے کی

پہلی اور دہائی ہفت روزہ

میگزین ایم
احمد فصیح قریشی، سردار رضانا بیگم
عامر ریاض، عباس قریشی

سردق
فیصل اصغر

سروے
صاعقہ رشید

تعلیمی اداروں کا کام محض نصابی درس و تدریس نہیں بلکہ اس کے ساتھ ساتھ طالب علموں کی ذہنی صلاحیتوں کو اجاگر کرنا، ان کے کردار کو نکھارنا اور ان کی سوچ و فکر میں مثبت تبدیلی لانا بھی ہے۔ اعلیٰ اور نچلی سطح کے اداروں میں ہم یوں فرق کر سکتے ہیں کہ نچلی سطح کے ادارے صرف اور صرف طلباء کی تعلیمی کارکردگی کی طرف توجہ دیتے ہیں جبکہ اعلیٰ سطح کے ادارے انہیں زندگی گزارنے کا سلیقہ بھی سکھاتے ہیں۔ سکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں میں پڑھائی کے ساتھ ساتھ کھیلوں پر اس لیے توجہ دی جاتی ہے تاکہ طلباء کی ذہنی و جسمانی نشوونما کے ساتھ ساتھ انہیں مختلف حالات میں فیصلہ کرنے اور بہتر حکمت عملی اختیار کرنے کی تربیت دی جاسکے۔ مگر ان سب سے اہم بات طلباء میں نظم و ضبط کو فروغ دینا ہے تاکہ منفی جذبات و حرکات کی جگہ مثبت سوچ پر دان چڑھ سکے۔

مگر افسوس کے ساتھ کہنا پڑ رہا ہے کہ آج کے تعلیمی ادارے اپنے فرائض سے بری طرح کوتاہی برت رہے ہیں۔ طالب علموں کی صحیح خطوط پر پرورش کرنے کی بجائے یہ ادارے معصوم اور ہونہار طلباء میں منفی سیاسی عناصر کو فروغ دے رہے ہیں۔

کراچی یونیورسٹی یا قائد اعظم یونیورسٹی اسلام آباد کا حال ہی دیکھ لیجئے۔ وہاں طلباء نسلی تعصب کی بنیاد پر کئی گروہوں میں بٹے ہوئے ہیں۔ قائد اعظم یونیورسٹی میں قومیت، نسل اور زبان کی بنیادوں پر ہر ایک کا اپنا گروہ ہے اور ان گروہوں کے کارکنوں کے مابین تصادم کوئی نئی بات نہیں۔ اسی طرح پنجاب یونیورسٹی میں لڑائی جھگڑا، مار پیٹ اور فائرنگ روز کا معمول ہے۔ یہ تو ملک کے مایہ ناز اداروں کا حال ہے تاہم اندرون سندھ، بلوچستان اور جنوبی پنجاب میں صورتحال اس سے بھی زیادہ تشویش ناک ہے۔ طلباء کے درمیان فسادات انتظامیہ کی نااہلی اور بے حسی کا ثبوت ہیں۔

ملک کے بیشتر اداروں کی حالت کچھ اسی طرح کی ہے۔ وہاں موجود ”پریشر گروپس“ اپنے مفادات کے حصول کے لیے ہر طرح کے ہتھکنڈے استعمال کرتے ہیں۔ انہوں نے ہاسٹل کے کمروں کو نار چر سیل بنا رکھا ہے جہاں مخالف دھڑے کے طلباء کو اذیتیں دی جاتی ہیں۔ ان تنظیموں کی طاقت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ ان کے ناظمین جب چاہیں طلباء کو ہڑتال کرنے اور کلاسوں کا بائیکاٹ کرنے پر مجبور کر سکتے ہیں۔ یہ جان کر افسوس ہوتا ہے کہ ان کو ہمیشہ حکومت یا بڑے مقتدر حلقوں کی پشت پناہی حاصل رہی ہے۔

تعلیمی اداروں کی گہرتی ہوئی صورتحال کی وجہ سے قوم مجموعی طور پر معاشی و معاشرتی بدحالی کا شکار ہے۔ اس بحران سے نمٹنے کے لیے تقریریں تو بہت ہوتی ہیں مگر کوئی موثر قدم نہیں اٹھایا جاتا۔ مگر اب اپنے تعلیمی اداروں کو ان منفی سیاسی سرگرمیوں سے پاک کرنے کا وقت آ گیا ہے۔ اگر ایسا نہ ہوا تو ہم ترقی کی دوڑ میں یقیناً بہت پیچھے رہ جائیں گے۔ اس سے مراد ہرگز یہ نہیں کہ طلباء سے ان کا بولنے کا حق چھین لیا جائے۔ طلباء کو اپنی رائے کے اظہار کا حق ضرور حاصل ہو مگر ہتھیاروں کی زبان میں نہیں۔

- ☆ اداریہ
- ☆ اختلاف رائے
- ☆ ہوٹل کی ایک سیاہ رات
- ☆ ہمارے زمانے میں سوچوں پر پھرے نہیں تھے
- ☆ درس گاہوں سے جن کر ہمارے علم!
- ☆ امن مگر کیسے؟
- ☆ برگد سروے رپورٹ

تعاون

ہیرن بول فاؤنڈیشن (ایچ بی ایف)

برگد ایک سہ ماہ رسالہ ہے جسے نوجوان کی تنظیم برگد۔ راہداری کے زیر اہتمام شائع کیا گیا جس کا مقصد پاکستان کے طلبہ و طالبات میں نصابی و ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے نوجوانوں میں باہمی تعاون کو فروغ دینا ہے



برگد

جی ٹی روڈ راہداری گوبرنوال

فون: 298052 (431-92)

ای میل: bargadpk@hotmail.com

آپ جو کہتے ہیں میں اس سے متفق نہیں ہوں لیکن میں آپ کے کہنے کے حق کی پرزور حمایت کرتا ہوں (دبلیو)



نورین مجتہد

اختلاف رائے کے بغیر تخلیق ممکن نہیں

کے حقوق سے متصادم نہ ہوں۔ لیکن تاریخ میں شخصی آزادی پر ہمیشہ کڑے پیرے بٹھائے گئے۔ اس کی وجہ غالباً یہ ہو سکتی ہے کہ انقلابی یائے خیالات ہمیشہ سے اس زمانے میں رائج مذہبی، اخلاقی، سیاسی یہاں تک کہ معاشی اعتقادات کے بھی خلاف رہے ہیں۔ ہٹلر، مسولینی اور لینن جیسے حکمرانوں کی فاشٹ تحریکوں نے لوگوں سے اظہار رائے اور شخصی آزادی کا حق بالکل چھین لیا۔ جنہوں نے اختلاف کیا ان کو سر جھکانے پر مجبور کر دیا گیا۔ ہم زیادہ دور کیوں جائیں۔ ہم اپنی ہی سرزمین پر نظر دوڑاتے ہیں۔ ”پاک لوگوں کی سرزمین“ جہاں ہم مذہبی طور پر انتہائی متعصب لوگوں کے درمیان رہ رہے ہیں۔ ایسی جگہ جہاں مختلف سوچ رکھنا بھی جرم، کہنا بھی جرم اور ایسا کرنے والا عدا۔ ہم ایسی جگہ رہ رہے ہیں جہاں لوگ اسلام کو اپنے ذاتی سیاسی مفاد کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ ایک ایسا معاشرہ جہاں عورت اور مرد کو باتیں کرنا دیکھ کر ان پر ناجائز تعلقات کا الزام لگا دیا جاتا ہے۔ جہاں مخلوط تعلیم کے دوران مخالف جنس سے بات کرنا منع ہے بلکہ گناہ کبیرہ ٹھہرتا ہے۔ ایک ایسی جگہ جہاں لوگوں کی سوچیں متعین حدود میں مقید کر دی جائیں۔

وہاں سچ کون کہے گا!

ہم تو ایسی ریاست میں رہ رہے ہیں جہاں کراچی کے ایک سکول کے تیس سے زیادہ طالب علم پریس کلب کے باہر فلسطین کے مسئلہ پر پرامن جلسہ کرنے کی پاداش میں معطل کر دیئے جاتے ہیں۔ اگرچہ آئین پاکستان کی شق 19 ہر شہری کو آزادی اظہار کا حق دیتی ہے۔ لیکن کون ہے جو اس حق کو تسلیم کرتا ہے؟ کوئی نہیں۔ مسلم دنیا کی پسماندگی کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ یہاں اختلاف رائے کو کسی بھی صورت میں برداشت نہیں کیا جاتا۔ گفت و شنید اور مکالمہ ترقی کیلئے ناگزیر ہیں ان کے بغیر معاشرہ جمود کا شکار ہو کر رہ جاتا ہے۔ ارباب اختیار کو یہ تسلیم کرنا ہوگا کہ اختلاف رائے رکھنا لوگوں کا بنیادی حق ہے۔

☆ نورین شعبہ ابلاغیات عامہ (پنجاب یونیورسٹی) میں پڑھ رہی ہیں

اختلاف رائے

مجھے آپ کے خیالات سے اتفاق نہ بھی ہو لیکن مجھے آپ کے حق آزادی اظہار پر ذرا بھی اختلاف نہیں ہے۔

میں اس بات سے اتفاق کرتی ہوں لیکن کیا ہمارا معاشرہ عمومی طور پر اس بات سے اتفاق کرے گا۔ اپنے گرد و پیش پر نگاہ دوڑائیں تو آپ کو جواب نفی میں ہی ملے گا۔ اختلاف رائے کا راستہ کبھی تو پابند سلاسل کر دیتا ہے اور کبھی تختہ دار تک لے جاتا ہے۔ لوگ اختلاف رائے کو برداشت ہی نہیں کر سکتے۔ یہاں تک کہ آپ کی سوچوں پر بھی پیرے بٹھادئے جاتے ہیں اور معاشرے میں پلٹنے والے ناسوروں کے خلاف آواز اٹھانا بھی جرم ٹھہرتا ہے۔

سقراط نے اپنی تعلیمات بند کرنے کی بجائے موت کو گلے لگا لیا۔ یہ کہتے ہوئے کہ

سارتر، برٹنڈرسل اور والتیئر جیسی

عظیم ہستیوں نے آزادی اظہار، آزادی

اختلاف اور شخصی آزادی کے لیے فکری و

روحانی سطح پر جو کام کیا وہ آج کل

انسانیت کے لیے مشعل راہ ہے۔

اچھا آدمی نہ صرف دنیا میں بلکہ آخرت میں بھی کبھی برے راستے پر نہیں چل سکتا۔ اس پر نوجوان ذہنوں کو پراگندہ کرنے کا الزام لگایا گیا۔ اس نے امرت کے زہریلے پیالے کو ترجیح دی لیکن اپنے اظہار پر پابندی کا بارگراں برداشت نہ کیا۔ سارتر، برٹنڈرسل اور والتیئر جیسی عظیم ہستیوں نے آزادی اظہار، آزادی اختلاف اور شخصی آزادی کے لیے فکری و روحانی سطح پر جو کام کیا وہ آج کل انسانیت کے لیے مشعل راہ ہے۔

آزادی کی تعریف انسان کے ایک ایسے حق کے طور پر کی جاسکتی ہے جس کے تحت وہ اس وقت تک اپنی مرضی کے مطابق عمل کر سکے جب تک اس کے حقوق دوسروں

احمد فصیح قریشی نے حال ہی میں گورنمنٹ کالج لاہور سے ایم اے انگلش کیا ہے۔ آپ نہ صرف ”راوی“ کے ایڈیٹر رہے بلکہ ڈرامہ کلب کے بھی صدر تھے

احمد فصیح
قریشی

ہوسٹل کی اک سیاہ رات

ساتھ کھیلتے ہوں گے۔ رات گزر گئی خطرہ ٹل گیا۔ میں نے صبح سویرے اسے اپنی امانت واپس لے جانے کو کہا تو وہ شکر یہ کے ساتھ واپس لے گیا۔

بعد میں ایک دن میں نے اس سے پوچھا یہ سب آخر کس لیے۔ تو وہ بولا اپنے دفاع کے لیے۔ لیکن آخر خطرہ کس سے ہے اور دشمن کون ہے اور اس کے عزائم کیا ہیں۔ ان میں سے کسی سوال کا تسلی بخش جواب اس کے پاس نہ تھا۔ یہ ہتھیار یقیناً کسی تعلیمی سرگرمی کے لیے استعمال نہیں ہو سکتے۔ ملک کے ہر کونے سے آئے ہوئے طالب علم جو گھروں سے اتنے فاصلے پر محض تعلیم حاصل کرنے آئے ہیں آخر کس چیز سے خوفزدہ ہیں۔ انہی دنوں کالج میں ہنگامہ ہوا، میرے دوست نے سپورٹس ڈے پر کالج کے ایک سینئر پروفیسر کے ساتھ سب کے سامنے بدتمیزی کی۔ کچھ دنوں بعد پتہ چلا کہ کوئی آتش گیر مادہ اس کے ہاتھ میں ہی چل گیا اور وہ امتحان نہ دے سکا۔ اس کے بعد سے آج

مذہبی و غیر مذہبی نظریات کی آڑ میں طالبعلموں کی پیشہ وارانہ زندگیوں کا قتل ایک گمبھیر مسئلہ ہے۔ جہاں سیاسی جماعتیں محض سٹریٹ پاور کے لیے طلبا کو استعمال کرتی ہیں وہاں طالبعلم بھی محض ”طاقت“ حاصل کرنے کے نشہ میں ہر حد پار کرنا چاہتا ہے۔ یہ سب کھیل طلبہ سرگرمیوں کی آڑ میں کھیلا جاتا ہے۔ اس کھیل کو کیسے روکا جائے یہ ایک بنیادی سوال ہے۔

وہ بولا ”ہوسٹل میں آج چھاپے کا خطرہ ہے اور میرا کمرہ گلبرگ

تھانے میں درج ہے لہذا تم یہ پستول ایک رات کے

لیے اپنے کمرے میں رکھ لو“

تک دوبارہ اس سے کبھی ملاقات نہ ہو سکی۔

وہ کون سا فلسفہ ہے جو چند مخصوص طلبہ کو ہتھیار رکھنے کی تعلیم دیتا ہے، وہ کون لوگ ہیں جو طلبہ کی قوت کو محض اپنے سیاسی مقاصد کے لیے شہر اور ملک میں ہڑتالوں کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ شہر اور کالج کی انتظامیہ کو طلبہ کی طاقت کے زور پر بلیک میل کرتے ہیں۔ کیا ان کا کوئی نیک مقصد ہو سکتا ہے، اگر ہے۔ کوئی مقصد کس قدر نیک ہی کیوں نہ ہو مگر اگر اس کی وجہ سے طالب علموں کی توجہ اپنی تعلیم سے ہٹ جائے تو یہ یقیناً ایک قابل تحسین عمل نہیں ہوگا۔ نہ اخلاقی طور پر، نہ مذہبی اعتبار سے اور نہ ہی پیشہ وارانہ ذمہ داری کے لحاظ سے۔ طالب علموں کو اپنی تعلیم سے ہٹانا ایک جرم ہے۔

بعض دوستوں سے بات ہوئی تو پتہ چلا کہ یہ تمام باتیں سب لوگ جانتے ہیں، شعور رکھتے ہیں مگر خوفزدہ ہیں۔ لیکن سنانے تو کہتے ہیں کہ شعور خود ایک طاقت کا نام ہے، جو کسی اور چیز کا محتاج نہیں، اگر یہ بیدار ہو تو کوئی خوفزدہ نہیں ہو سکتا۔ یہی وہ سبق ہے کہ جسے آج ہم سب کو یاد کرنے کی ضرورت ہے۔

زمانہ طالبعلمی کی بات ہے۔ ایک رات جب میں اپنے ہاسٹل کے کمرے میں پڑھ رہا تھا کہ اچانک میرا ایک دوست جو کہ طلبہ سیاست میں سرگرم تھا کمرے میں داخل ہوا۔ رات کافی ہو چکی تھی اور بارہویں کے سالانہ امتحانات سر پر تھے۔ اس نے کمرے میں داخل ہوتے ہی کہا یا ایک کام ہے۔ اس کی سیاسی سرگرمیوں کی وجہ سے مجھ میں اور اس میں بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ اس میں اور ہاسٹل کے باقی تمام لڑکوں میں ایک خلیج حائل تھی۔ ہم سب ہاسٹل کے لڑکوں میں ایک بے تکلفی سی تھی جو اس کی آمد پر ہمیشہ ختم ہو جاتی تھی۔ بہر حال ایک تعلق تو تھا۔ آخر ایک ہی ہاسٹل میں رہتے تھے۔ خبر وہ جھٹ سے بولا یا آج ہاسٹل میں چھاپے کا خطرہ ہے اور میرا کمرہ گلبرگ تھانے میں درج ہے لہذا تم صرف ایک رات کے لیے یہ ہتھیار اپنے کمرے میں رکھ لو۔ انہیں ہاسٹل میں رہنے والوں کی سب خبر ہوتی ہے اور تمہارا میری جماعت سے تعلق بھی نہیں ہے لہذا کوئی تم پر یا تمہارے کمرے پر شبہ بھی نہیں کرے گا۔

میں نہیں جانتا کہ میں اس کی مدد کرنا چاہتا تھا یا میرے سوچنے کی قوت ان جدید بندوبستوں کو دیکھ کر جواب دے چکی تھی۔ خبر میں نے وہ اسلحہ اپنی لوہے کی الماری میں رکھ لیا۔ نہ تو ساری رات پڑھ سکا اور نہ ہی سو سکا۔ میں سوچتا رہا کہ میرے کمرے میں یہ ”نادر تحفہ“ تو صرف ایک رات کے لیے ہے اور میں اتنا خوفزدہ ہوں اور دوسری طرف میرے دوست جیسے کئی لوگ لاہور کے مختلف ہاسٹلوں میں روزانہ ان کے



ہمارے زمانے میں

سوچوں پر پکڑے

نہیں تھے

شاہد محمود ندیم

آج ہماری درس گاہیں دھیرے دھیرے عالم اور سرکارز پیدا کرنے کی بجائے بد معاش اور لٹیرے پیدا کرنے لگی ہیں۔ پچھلے دس، پندرہ سالوں میں دو درجن سے زیادہ طالب علم رہنما ایک دوسرے سے لڑتے ہوئے قتل کر دیئے گئے۔ سینکڑوں ایسے ہیں جنہیں جیل کی ”زیارت“ نصیب ہوئی۔ اساتذہ میں محنت نہ کرنے اور پیسے بنانے کے رجحانات میں برابر اضافہ ہوا ہے۔ آج یہ صورتحال ہے کہ ہماری درس گاہیں لٹری بخاری، صوتی تبسم، ڈاکٹر نذیر احمد، جیسے اساتذہ سے محروم ہیں تو دوسری طرف ایسے طالب علموں کی بھی سخت کمی ہے کہ جو جستجو علم میں ہر دریا پار کر سکتے ہیں۔ آخر یہ سب کیسے ہوا! پچھلے 25 سال میں ہماری درس گاہوں میں کون سی ایسی ”بدروح“ داخل ہو گئی ہے کہ جس نے ہماری درس گاہوں کو علم و عرفان کی بجائے لڑائی مار کٹائی کا مرکز بنا دیا ہے۔ یاد رکھیں یہ اور کوئی نہیں، یہ صرف ایک ماحول ہے۔ ایک ایسا ماحول کہ جس میں سوال کرنا گناہ قرار دے دیا جائے۔ عورت محض جنسی تسکین کا استعارہ بن جائے اور تعلیم یا طالب علم ایک بلیک میلنگ کا ہتھیار۔ یہی کچھ ہوا ہے ہماری درس گاہوں میں، اس سب کا قصور وار کون ہے۔ ہم خود، ہماری منتخب طلبا تنظیمیں، درس گاہوں کی انتظامیہ، اساتذہ، سیاسی و مذہبی جماعتیں وغیرہ۔ یہ سوال اس قدر سادہ نہیں کہ اسے آسانی سے سمجھ لیا جائے۔ اس جرم میں ہم سب بلا امتیاز نظر یہ فرقہ ملوث ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے اس سوال کو جاننے کے لیے اپنے اس میگزین کے ذریعے پرانے طالب علموں کے انٹرویوز چھاپنے کا سلسلہ شروع کیا ہے۔ ان سے پوچھا جائے کہ ان کے زمانے میں ان درس گاہوں کا ماحول کیسا ہوتا تھا۔ زیر نظر انٹرویو اس سلسلہ کی پہلی کڑی ہے۔ ہم آپ سب سے درخواست کریں گے کہ آپ بھی اس سلسلہ میں ہماری مدد کریں۔ کوہ قاف کے مشہور شاعر و ادیب رسول حمزہ توف کا قول ہے ”اگر آپ اپنے ماضی کو پستول سے ماریں گے تو مستقبل آپ کو توپ سے اڑا دے گا“۔ پچھلے 25 سالوں میں جو کچھ بھی ہوا وہ ہمارا ماضی ہے اس ماضی کو سمجھنا اور یہاں سے آگے بڑھنا ہی ہمارا آج کا امتحان ہے۔ برگد اس سلسلہ میں آپ کے تعاون کا طلب گار رہے گا۔

1967ء میں نیو کیسپس ایک رومانوی اور تصوراتی دنیا تھی۔

ہماری
تحریک میں
برقعے والی
لڑکیاں بھی ہوتی
تھیں اور جدید
لباس میں ملبوس
لڑکیاں
بھی

اس کے علاوہ میں ایمنسٹی انٹرنیشنل کے ہیڈ
آفس میں کمیونیکیشن آفیسر کے طور پر
کام کرتا رہا ہوں۔ پی ٹی وی میں
یونین سرگرمیوں میں بھی شامل رہا
ہوں۔ 1978 میں ضیاء الحق
دور میں مجھے دیگر یونین رہنماؤں
سمیت مارشل لاء کے تحت
سزائیں دی گئیں اور نوکری سے نکال

میرا نام شاہد محمود ندیم ہے۔ میں نے مسلم ماڈل سکول، لاہور سے میٹرک
کیا۔ گورنمنٹ کالج لاہور سے بی اے اور پنجاب یونیورسٹی سے ایم ایس سی
سائیکالوجی کا امتحان پاس کیا۔ میں اپلائیڈ سائیکالوجی کا صدر بھی رہا۔ بعد ازاں
میں ڈپارٹمنٹ ایسوسی ایشن پنجاب یونیورسٹی لیٹری سوسائٹی کا صدر منتخب
ہوا۔ یونیورسٹی یونین کی بحالی کمیٹی کا کنوینر تھا اور پنجاب یونیورسٹی سنٹرل کونسل کا
سیکرٹری بنا۔

میں تھیٹر اور ٹی وی سے وابستہ رہا ہوں۔ ٹی وی میں جنرل منیجر اور
پروڈیوسر رہا۔ میں اچوکا تھیٹر، جو مقصدی تفریح کے میدان میں بنیاد رکھنے والا ادارہ
ہے، کی بنیاد رکھنے والوں میں سے ہوں۔ تقریباً چالیس سٹیج ڈرامے لکھے ہیں۔ ٹی
وی کے لیے متعدد سیریز لکھے اور پروڈیوس کئے ہیں۔ دستاویزی فلمیں بنائی ہیں۔

دیا گیا۔ ہماری بحالی 1989 میں ہوئی۔ جلد ہی مجھے نواز شریف کی ہدایت پر ٹی وی کی سیریل ”زرد دوپہر“ لکھنے اور پروڈیوس کرنے کی پاداش میں برطرف کر دیا گیا۔ میں ادیبوں کی سب سے پرانی تنظیم حلقہ ارباب ذوق کا سیکرٹری بھی رہا ہوں۔

میں 1967 میں ایم اے ایڈ سائیکالوجی کا طالب علم تھا۔ اس زمانے میں نیو کمپس شہر کی گندگی سے دور ایک الگ تھلگ رومانوی اور تصوراتی دنیا تھی۔ اگرچہ میں گورنمنٹ کالج کافارغ تحصیل تھا مگر جو محبت اور انسیت مجھے نیو کمپس کے ساتھ ہے وہ کسی اور ادارے کے ساتھ نہیں ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ میں نے نظریاتی چٹنگی یہیں سے حاصل کی ہے۔ میں نے ادب اور سیاست کا آغاز یہیں سے کیا۔ ہم لوگوں نے نئے لوگ کے نام سے تنظیم بنائی۔ یہ طلبہ کا اپنا آغاز تھا۔ ہم نہر کے کنارے کیے پر بیٹھے، وہیں پر میں نے اپنی کہانیاں پڑھیں، ان پر تبصرے ہوئے۔ ہم ادبی، سیاسی، نظریاتی دانشوروں کو بلاتے۔ ان کے ساتھ بحث مباحثے ہوتے، طالب علموں کے نظریات نہ صرف واضح ہوتے بلکہ ان کو چٹنگی ملتی۔ ان سب باتوں کے ساتھ ساتھ شرارتیں بھی ہوتیں۔ ہمارے تمام پروگراموں میں لڑکیاں برابر شریک ہوتیں۔

اسی زمانے میں ایوب خاں کی حکومت کے دس سال پورے ہوئے تو Decade of Development ہر جگہ بڑے زور شور

سے منایا گیا۔ اسی سلسلے میں ہمارے ڈپارٹمنٹ میں ایک نمائش کا اہتمام کیا گیا۔ ہم یونین کی بحالی کے لیے جدوجہد کر رہے تھے۔ ہمارے وائس چانسلر حمید احمد خاں تھے، بہت نظم و ضبط کا خیال رکھتے تھے، ان کی نظر ہر ڈپارٹمنٹ پر ہوتی۔ وہ ایک آمر تھے۔ جب ہم نے یونین بحالی کی تحریک شروع کی تو ہمارے ہیڈ آف دی ڈپارٹمنٹ نے مجھے بلایا اور کہا کہ یہ نازک ڈپارٹمنٹ ہے (سائیکالوجی میں چونکہ لڑکیاں زیادہ ہوتی ہیں اس لیے اس کو نازک ڈپارٹمنٹ کہتے ہیں) تم یہاں کیا سیاست لارہے ہو۔ میں نے ایک چٹ پر **revive the union** لکھا۔ جب وائس چانسلر سٹالوں پر گھوم رہے تھے تو میں نے چپکے سے پاس سے گزرتے ہوئے چٹ ان کی جیب میں ڈال دی۔ واپس جا کر جب چٹ ان کی علم میں آئی تو وہ ان کو سخت غصہ آیا انھوں نے انکو آڑی کا حکم دیا۔ اسی سلسلے میں فونز میں ایک جشن تھا۔ ہم سب ڈپارٹمنٹ کے لوگ فوجی افسروں کے انکلوژر میں بیٹھے تھے۔ پروگرام چل رہا تھا سب لوگ ایوب خاں کی تعریفیں کر رہے تھے۔ اچانک ہم نے ایک پیروڈی نظم با آواز بلند شروع کر دی۔ اس کا عنوان تھا۔ دس سال اداسی

شاید اس وقت اساتذہ میں سیاست نہ تھی اور انکی بھرتی سیاسی بنیادوں پر نہ ہوتی تھی

جہاں سیاسی تحریک تھی وہاں ڈیپارٹمنٹ میں گھریلو ماحول بھی تھا

کے۔ سب فوجی حیران ہو گئے۔ ہمارے ہیڈ غصے سے سرخ ہو گئے۔ واپس آ کر ہمارے خلاف سخت disciplinary action لیا گیا۔ پنجاب یونیورسٹی سے جلوس نکلتے رہے۔ اس زمانے میں جمعیت کا نام و نشان بھی نہ تھا ان کو کوئی پوچھتا بھی نہ تھا۔ یونیورسٹی میں تمام آرٹس کے شعبے تھے۔ کہیں نیشنلسٹ اور کہیں ترقی پسند گروہ تھے۔ ہم نے جمہوریت کی بحالی کے لیے نیو کمپس سے اولڈ کمپس تک جلوس نکالا۔ کیونکہ پنڈی میں ایک طالب علم عبدالحمید پولیس کے ہاتھوں مارا گیا تھا تو ہم نے بہت احتجاج کیا۔ اس واقعہ کے خلاف پورے پاکستان سے طلبہ نکل آئے۔ جب ہم نے جلوس نکالا تو اس زمانے میں جمعیت کے ناظم حافظ ادریس تھے اور وہ اس تحریک میں شامل ہونے سے ہچکچا رہے تھے اور آخری وقت میں جلوس میں شامل ہوئے۔ ہم نیو کمپس سے تمام

کالجز سے ہوتے ہوئے اور وہاں کے طلبہ کو ساتھ لیتے ہوئے چیرنگ کراس یا پھر ریگل پر اکٹھے ہوتے، عموماً پولیس بھاگ جاتی اور ہم ٹریفک کنٹرول کرتے، اور کھڑے ہو کر لوگوں کو اپنا موقف بتاتے۔ میں گرفتار ہو گیا ہائی کورٹ میں کیس چلا اور میری ضمانت ہو گئی۔ اس کے بعد اس تحریک میں کسان، مزدور سب شامل ہو گئے۔ مشرقی پاکستان میں اس کا بڑا زور تھا۔ ترقی پسند گروپ حاوی تھے۔ سماجی انصاف کی بات ہوتی۔ لڑکیوں نے

نہ کوئی خوف تھا نہ بے جا آزادی

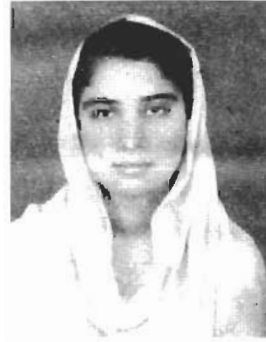
اس تحریک میں بڑا اہم کردار ادا کیا۔ ہمارے ساتھ برقعے چادر والی لڑکیاں بھی ہوتی اور جدید لباس میں ملبوس لڑکیاں بھی۔ روشن خیالی تھی کوئی خوف نہ تھا اور نہ ہی بے جا آزادی تھی۔ اپنی روایات کے اندر رہتے ہوئے آزادی کا بھر پور حساس تھا۔ جہاں سیاسی تحریک تھی وہیں پورے ڈپارٹمنٹ میں ایک گھریلو ماحول بھی تھا۔ ہمارے ایک ٹیچر کی شادی تھی تو ہم نے ان کے لیے سہرا لکھوان کی مہندی ڈپارٹمنٹ میں کی۔ گانے گائے۔ ٹیچرز اور طلبہ کی بہت دوستی ہوتی۔ ایک رشتہ پایا جاتا تھا جو آج طلبہ اور اساتذہ میں نظر نہیں آتا۔ شاید اس وقت اساتذہ میں سیاست نہ تھی اور ان کی بھرتی سیاسی بنیادوں پر نہ تھی۔ ٹیچرز ترقی پسند تھے بہت اچھی بحث و تمحیص ہوتی۔ مشاعرے میوزک پروگرام بھی آزادی سے ہوتے۔ سوال کرنے بٹھ کرنے نہ تھی کہ مروجہ نظریات کو چیلنج کرنے پر کوئی غیر ضروری روک نہ تھی۔ سوچوں پر پہرے نہیں تھے۔ لڑکے لڑکیاں آپس میں مل کر بیٹھے اور نارمل طریقے سے ایک دوسرے سے بات کرتے تھے۔ اس وقت کی پنجاب یونیورسٹی میں آج کے کمپس سے بہت زیادہ برداشت تھی اور طلبہ کی صلاحیتوں اور سوچ کو نکھارنے میں معاون تھی۔

ریحانہ شہزادی کیس!

درس گاہوں سے چن کر ہمارے علم!

عہد قدیم سے زمانہ حال تک درس گاہوں، تعلیمی اداروں نے انسانی شعور کی پختگی میں بنیادی کردار ادا کیا ہے۔ ہماری بد قسمتی یہ ہے کہ ہم ایک ایسے عہد میں رہ رہے ہیں کہ جہاں ادارے مسلسل زوال کی طرف گامزن ہیں۔ طلباء اساتذہ اور انتظامیہ ایک تعلیمی ادارے کے وہ تین ستون ہیں کہ جن پر مستقبل کی عمارت تعمیر ہوتی ہے۔

ایک بہترین تعلیمی ادارہ وہ ہوتا ہے کہ جس میں ان تینوں حصہ داروں کو فیصلہ سازی میں برابر کردار ملے۔ زیر نظر کہانی ملک کی سب سے قدیم اور عظیم الشان درس گاہ سے متعلق ہے۔ اس درس گاہ کا نام پنجاب یونیورسٹی ہے۔ یہ کہانی اس تعلیمی ادارے کے سب سے اہم حصہ دار یعنی طالب علموں کی نفسیاتی و روحانی حالت زار کی نمائندہ ہے۔ اس تحریر کو پڑھنے سے آپ کو بخوبی اندازہ ہو جائے گا کہ ایک ادارے میں موجود اہم حصہ داروں میں محض کوآرڈینیشن نہ ہونے کی وجہ سے حالات کیسے ابتر ہو جاتے ہیں۔



ریحانہ پنجاب یونیورسٹی
زوالوجی ڈیپارٹمنٹ پارٹ
دن کی طالبہ تھی۔ ریحانہ ضلع
اوکاڑہ محلہ احمد آباد میں رہتی
تھی۔ ان دنوں ریحانہ
پنجاب یونیورسٹی گریجویٹ ہوسٹل
نمبر 4 کے کمرہ نمبر 109

میں رہتی تھی۔ یہ 26 اگست 2002 سوموار کے دن کا واقعہ ہے۔ ریحانہ اپنی سہیلیوں کے ہمراہ پریکٹیکل سے فارغ ہو کر واپس آرہی تھی۔ چار نمبر ہوسٹل کے پل کے سامنے سڑک پار کرتے ہوئے اچانک ایک تیز رفتار کار نے ریحانہ کو اپنی لیٹ میں لے لیا اور ریحانہ کئی گز تک کار کے ساتھ گھسٹی رہی۔ گاڑی کا نمبر LXW 3141 تھا۔ ایک اطلاع کے مطابق گاڑی کا مالک ایک ڈاکٹر ہے کہ جو سرکاری ہسپتال میں کام کرتا ہے۔ ریحانہ کی سہیلیوں نے فوراً ایک دوسری کار روکی اور شاہدہ اور یاسمین زخمی ریحانہ کو لے کر جناح ہسپتال روانہ ہو گئیں۔ ایک دوسری لڑکی فوراً ہوسٹل کی وارڈن ڈاکٹر طاہرہ کو اطلاع دینے چلی گئی۔ ریحانہ چار دن تک جناح ہسپتال سے جزل ہسپتال کی ایمرجنسیوں میں ترپتی رہی اور بالا آخر 30 اگست کو اس کا

میں اصل حقائق کے ساتھ چھاپا جائے۔ بلا آخر روزنامہ جنگ میں ایک مختصر خبر چھپوانے میں کامیابی ہوگئی۔ برگد نے ایک پوسٹر بھی چھپوایا اور یونیورسٹی میں تقسیم کیا۔ کچھ پوسٹر دیواروں پر بھی چسپاں بھی کئے گئے۔ برگد کی ٹیم نے متعلقہ تھانے سے بھی رابطہ کیا۔ اس معاملے میں اے ایس آئی ندیم تعریف کے

اگر وارڈن وقت پر پہنچ جاتی تو بروقت علاج ہونے کی وجہ سے شاید ریحانہ آج ہم میں ہوتی۔ عظمیٰ غفور ایم ایڈ سائنس

مستحق ہیں جنہوں نے اس واقعے میں ذاتی دلچسپی لی اور کوشش کی کہ مجرم کی ضمانت نہ ہو سکے۔ انہوں نے موقع پر موجود لڑکیوں سے بھی بات چیت کی کوشش کی مگر لڑکیاں اس پر رضا مند نہ ہوئیں۔ تاہم لڑکیوں نے وی سی اور چیئر مین ہال کونسل کے نام اپنے ناموں کے ساتھ درخواستیں جمع کروائیں تاکہ اس سلسلہ میں پیش رفت ہو سکے۔

برگد کی تفتیشی ٹیم نے ریحانہ کے بڑے بھائی محمد سلیم سے ملاقات کی۔ سلیم ایک سکول ٹیچر ہیں۔ انہوں نے بتایا کہ ہمیں بہت ہلکے پھلکے انداز میں اطلاع کی گئی تھی کہ ایک ایڈنٹ ہوا ہے۔ میں نے لاہور میں موجود اپنے ایک انکل (میاں محمد مشتاق) کو فون کیا کہ آپ جناح ہسپتال میں جا کر ریحانہ کو دیکھ لیں۔ جب ہم آئے تو ریحانہ کو جنرل ہسپتال شفٹ کیا جا چکا تھا۔ ڈاکٹر جو دوایا لکھ کر دیتے تھے وہ ہم خود اپنے پیسوں سے لا کر دیتے تھے۔ باقی ہمارا کوئی خرچہ نہیں ہوا تھا۔ شام کا کھانا ہوسل سے آتا تھا جبکہ دوپہر کا کھانا ہمارے انکل کے گھر سے آتا تھا۔ مجرم جو کہ ایک ڈاکٹر صاحب کا ڈرائیور تھا اس کا نام مستقیم خان ولد عبدالرحیم خان قوم پٹھان، مانسہرہ ہے۔ اس کی نظر بھی کمزور ہے۔ گاڑی کے مالک سوشل سیکورٹی ہسپتال میں کام کرتے ہیں۔ فوت ہونے کے تیسرے دن ڈرائیور کی ضمانت ہوگئی تھی۔ میں نے رجسٹرار پنجاب یونیورسٹی سے بات کی کہ اسکی ضمانت ہی کینسل کرادیں مگر کچھ نہ ہوا۔ ڈرائیور کے

دیا گیا تھا۔

عظمیٰ بتول:

ہم چاہتے تھے کہ اپنے ڈپارٹمنٹ کے چیئر مین سے رابطہ کریں اور ان کو ساری صورت حال بتائیں۔ اس کے علاوہ ہم نے ہوسٹلز کے ڈاکٹر فراست سے رابطہ قائم کرنا چاہا مگر کہیں سے ان کے نمبر نہیں مل رہے تھے۔ عملے کے افراد نے غلط نمبر دے دیئے اور عملہ جان بوجھ کر ایسا کرتا ہے تاکہ ان سے رابطہ نہ ہو سکے۔ کیمپس میں انتظامیہ سے رابطہ ایک ناممکن بات ہے۔ اس بات کا اندازہ اس بات سے لگ سکتا ہے کہ ہمارا رابطہ زوالوجی ڈیپارٹمنٹ کے چیئر مین ڈاکٹر شکوری سے تین دن بعد ہوا۔ جب ہمارا رابطہ ہوا تو وہ فوراً آگے اور آکر ڈاکٹر سے ملے۔ جنرل ہسپتال کے ڈاکٹر نے ان کو مریض کی حالت کے متعلق حقیقی پوزیشن بتائی ورنہ ہمارے ساتھ ان کا رویہ بہت برا ہوتا تھا۔

رفعت:

ہم اگر جنرل ہسپتال کے ڈاکٹرز سے بات کرتے تھے یا پوچھتے تھے تو وہ سخت بدتمیزی کرتے تھے۔ ایک دن جب ہم آئی سی یو کے ساتھ بنے ڈاکٹر زروم میں گئے تو کمرہ سگریٹ کے دھویں سے بھرا ہوا تھا۔ ڈاکٹر یونس نیوروسرجن نے بہت بدتمیزی کی اور جب ہم نے ان کی شکایت ڈاکٹر عبدحمید سے کی تو انہوں نے بھی بدتمیزی کی۔

فوزیہ مقصود:

(آئی ای آر) بہت برا ہوا ہے۔ میڈم طاہرہ کو یوں نہیں کرنا چاہئے تھا۔ سب سے پہلے انسانیت کا رشتہ ہوتا ہے اسی کے ناطے وارڈن کو آنا چاہیے تھا۔ اس واقعے سے کیمپس اور خاص طور پر ہوسل کی لڑکیاں غیر محفوظ ہوگئی ہیں۔ میڈم طاہرہ تو اسلامیات کی ٹیچر ہیں وہ جانتی ہیں کہ اسلام نے بیمار کے بارے میں کیا حکم دیا ہے۔

فروا بتول:

(زولو جی پارٹ ون) ہم تین ساڑھے تین گھنٹے لیب میں کھڑے رہ کر جب واپس آتے ہیں تو ہمارے لیے ممکن نہیں ہوتا کہ ہم اوور ہیڈ برج کی چچاس سیڑھیاں اوپر اور پھر چچاس سیڑھیاں نیچے اتر کر سے سڑک کر اس کریں۔ سپیڈ بیکرز ہونے چاہئیں تاکہ سپیڈ کنٹرول میں رہے۔ (سوشیا لوجی، بی اے آنرز) اس واقعے کے بعد غیر محفوظ ہونے کا احساس مزید بڑھ گیا ہے۔ ہم میں سے کسی کے ساتھ بھی ایسا ہو سکتا ہے۔ تو کیا جب تک ہمارے والدین نہیں آئیں گے ہمارا علاج معالجہ شروع نہیں ہوگا؟ کیا یہاں ہماری ذمہ داری قبول کرنے والا کوئی نہیں؟ کیا انتظامیہ کا کوئی کردار نہیں۔ ہم لاوارث اور بے بس ہیں؟؟؟؟

سدرہ بٹ:

مغاز سرحد: (لاء کالج) اصل میں اس حادثے کی وجہ پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔ تین اور ہیڈ برج بنے اور سپیڈ بریکر ختم ہو گئے۔ اس کے بعد جتنے بھی نہر پر پل تھے ان کو بڑے بڑے پتھروں سے بند کر دیا گیا۔ تمام لڑکیاں لڑکے اور ہیڈ برج سے سڑک کر اس کرتے تھے۔ ایک دن نہر کے پلوں سے پتھر ہٹا دیئے یہ ایک درست فیصلہ نہ تھا اور انتظامیہ ہمیشہ کی طرح ان افراد کے سامنے بے بس تھی۔

ڈاکٹر ساجد علی (شعبہ فلسفہ): اس حادثے کی بہت سی وجوہات ہیں۔ سوال یہ ہے کہ یہ حادثہ جو عین اور ہیڈ برج کے نیچے ہوا کیوں ہوا؟؟؟ نہر کے پل جن کو ختم ہو جانا چاہیے تھا کیوں ختم نہیں ہوئے۔ ان کے پیچھے کیا وجوہات ہیں، کیا محرکات ہیں؟ مسائل حل کرنے سے ختم ہوتے ہیں۔ اگر نہر کے تمام پل ختم کر دیئے جائیں اور ہوٹل سے ڈیپارٹمنٹ تک ایک بس سروس شروع کر دی جائے تو طلباء کو بھی شکایت نہ رہے اور مسئلہ بھی حل ہو جائے۔

☆☆☆

اس المیہ کو بیان کرنے کا مقصد یہ ہے کہ اس المیہ سے سبق سیکھا جائے تاکہ آئندہ کوئی بھی طالب اس کا شکار نہ ہو سکے۔ برگلڈ کی ٹیم، وارڈن اور ریحانہ کی سہیلیوں کے بیانات میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔ یونیورسٹی انتظامیہ کی ذمہ داری اس ضمن میں زیادہ اہم ہے۔ وائس چانسلر کو اس واقعہ کی مکمل انکوائری کروانی چاہیے۔ ڈرائیور مستقیم خان کی ضمانت کس نے کروائی؟ یونیورسٹی انتظامیہ نے اپنے وکیل کے ذریعے اس معاملے کو کیوں نہیں اٹھایا؟ F.I.R میں گاڑی کے مالک کا نام کس کی ایما پر نہیں ڈالا گیا؟ ایسے لاتعداد سوالات اس کیس میں اٹھائے جا رہے ہیں۔ انتظامیہ کو اس بارے میں کچھ سوچنا ہوگا کیونکہ سب سے زیادہ ذمہ داری انتظامیہ پر ہی عائد ہوتی ہے۔

طالب علموں کے حقوق کے دعویداروں نے بھی اس مسئلہ پر کوئی انکوائری نہیں کروائی جبکہ ڈپارٹمنٹ والوں سے تو کوئی توقع رکھنا ہی فضول ہے۔ یاد رہے یہ المیہ کسی گاؤں یا چھوٹے ضلع میں نہیں بلکہ لاہور جیسے بڑے شہر میں ہوا ہے اور ہوا بھی پنجاب یونیورسٹی میں اگر پنجاب یونیورسٹی میں یہ ہو سکتا ہے تو دوسری درس گاہوں کا تو اللہ ہی نگہبان ہو۔



ریحانہ کا بھائی

کچھ رشتے دار علاقے کے کچھ لوگوں کو لے کر ہمارے گھر آئے تھے کہ ہم ان کو معاف کر دیں مگر ہم نے ان کو معاف نہیں کیا۔ میں چاہتا ہوں کہ ان کو سخت سے سخت سزا

ملے تاکہ آئندہ ڈرائیور حضرات گاڑی دھیان سے چلائیں۔ برگلڈ کے نمائندے نے ہوٹل کی وارڈن ڈاکٹر طاہرہ سے گفتگو کی اور ان پر لگائے گئے الزامات کے بارے میں پوچھا۔ انہوں نے کہا کہ ”میں اطلاع ملنے پر فوراً ہسپتال چلی گئی تھی۔ میرے پاس ڈرائیور نہیں تھا اور میں ایسی کار خود چلا

میڈیم طاہرہ کو یوں نہیں کرنا چاہیے تھا۔ وہ تو اسلامیات کی ٹیچر ہیں۔ انہیں کم از کم انسانیت کے نام پر ہی فوراً آجانا چاہیے تھا۔ فوز یہ مقصود آئی آئی آر

کر ہسپتال پہنچی کہ جس کو چلانا رکھی تھا۔ میں ریحانہ کے والدین کے آنے تک وہیں رہی اور اس کے بعد بھی روزانہ جاتی رہی۔ ابھی میں ہسپتال ہی جا رہی ہوں۔ ہم ریحانہ کے عزیز واقارب کو ہوٹل سے کھانا بھیجتے رہے ہیں۔ ہوٹل نمبر چار نے اس کے علاج معالجے کے لیے پانچ ہزار روپیہ دیا ہے جبکہ یونیورسٹی انتظامیہ نے پچاس ہزار روپے دیئے ہیں اور مزید کہا ہے کہ جتنا خرچ ہوگا وہ یونیورسٹی انتظامیہ برداشت کرے گی۔ میں نے ہال کونسل میں میٹنگ بلوا کر ساری صورت حال بتادی تھی مگر ریحانہ کی صورت حال ایسی تھی کہ کوئی بھی اس کے لیے کچھ نہیں کر سکتا تھا۔ یہ سٹوڈنٹس جذباتی ہوتے ہیں مگر حقیقت کو بدلا نہیں جاسکتا اور نہ ہی ٹالا جاسکتا ہے۔ رجسٹرار اور ایکٹنگ وی سی بھی ہسپتال گئے تھے۔

امن مگر کیسے؟

ثناء شبیر (برمنگھم یونیورسٹی برطانیہ)

دنیا کے بہت سے ممالک میں لوگ معاشی بد حالی اور اندرونی یا بیرونی جارحیت کی وجہ سے ایک مسلسل خوف اور دہشت کا شکار ہیں۔ اکثر ممالک میں لوگوں کی زندگیوں نسلی عصبیت کی بنیاد پر ہونے والے بھیانک جرائم سے بری طرح متاثر ہو رہی ہیں۔ ہر روز ہونے والے قتل عام اور وحشیانہ اذیتوں کی وجہ سے ہزاروں جانیں ضائع ہو رہی ہیں۔ یقیناً ان ممالک میں امن نام کی کوئی چیز نہیں۔ اگر ہم اپنا موازنہ ایسے ممالک سے کریں تو ہمیں معلوم ہو گا کہ ہم نسبتاً ایک سلجھے ہوئے معاشرے میں رہ رہے ہیں۔

ہمیں آج اپنے آپ سے یہ پوچھنا ہو گا کہ کیا دنیا میں کوئی امن نام کی شے بھی پائی جاتی ہے یا نہیں؟ ایک طرف پسماندہ ممالک کے حکمران جنگی جنون بڑھاتے رہتے ہیں اور دوسری طرف لوگ غربت کے ہاتھوں مزید تنگ ہو رہے ہیں۔ اس ضمن میں سب سے اہم بات یہ ہے کہ معاشرے کی گزرتی ہوئی صورتحال کے خلاف کوئی بھی آواز بلند کرنے کو تیار نہیں۔ ہمیں یہ جان لینا چاہئے کہ ہم دنیا میں امن کی فضاء تب تک قائم نہیں کر سکتے جب تک آمرانہ حکومتوں کو قانون کی حکمرانی پر مجبور نہ کر دیں۔ نہایت افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ ان ممالک کے لوگ کرپشن کی اس حد تک چلے گئے ہیں کہ دولت کی ہوس نے ان کو اندھا کر دیا ہے۔ ان ممالک میں مذہبی، سیاسی و نسلی بنیادوں پر جنگوں نے یہاں کے رہنے والوں کی زندگیاں دو بھر کر دی ہیں۔ مکمل امن حاصل کرنے کیلئے ان ممالک میں ڈرا اور خوف سے آزاد ماحول تشکیل دینے کی ضرورت ہے۔ ورنہ بے سکونی ہی ان ممالک میں رہنے والوں کا مقدر ہوگی۔

گو کہ ہمارا معاشرہ ارتقاء پذیر ہے اور ہم سائنس و ترقی کی راہ پر گامزن ہیں مگر ماضی کی تلخ حقیقتیں اب بھی ہمارا احاطہ کئے ہوئے ہیں۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ معاشرے میں امن کی راہ ہموار کی جائے اور پرانی کشیدگیاں ختم کی جائیں۔ پریشان کن بات تو یہ ہے کہ لوگوں کی اکثریت اس بات سے اتفاق نہیں کرتی بلکہ امن پسندوں کی راہ میں مشکلات پیدا کرتی ہے۔

معاشرے میں امن کا قیام کس طرح ممکن ہو سکتا ہے کہ جب جمہوریت کی اقدار کو پامال کیا جائے اور لوگوں سے آزادی اظہار کا حق تک چھین لیا جائے۔ دنیا میں

ہمیں اب

تک یہ مان

لینا چاہئیں

تھا کہ

جارحیت

سے مسائل

سلجھتے

نہیں بلکہ

مزید الجھ

جاتے ہیں

اور پھر

ایک ناسور

کی طرح

تاریخ کا

کبھی نہ

مٹنے والا

دہبہ بن

جاتے ہیں۔

امن کے قیام کے لئے ضروری ہے کہ لوگوں کو ان کا حق آزادی دیا جائے۔

ہم انسان اپنی خاص شناخت رکھتے ہیں۔ ہمارے اپنے نظریات ہیں۔ جہاں ہم پیدا ہوتے ہیں ہمیں اس زمین سے ایک خاص لگاؤ ہو جاتا ہے اور ہم اس جگہ کے رنگ میں رنگتے جاتے ہیں۔ ہم اپنے ماں باپ سے بہت سے باتیں وراثت میں پاتے ہیں جن پر ہم جوان اور خود کجھدار ہونے تک کار بند رہتے ہیں۔ ان تمام باتوں کے بعد ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ چیزیں بہترین ہیں جن پر ہم اپنی مرضی سے عمل کر سکتے ہیں۔

ظاہری اور باطنی سکون ایک دوسرے کیلئے لازم و ملزوم ہیں۔ اصل میں معاشرے میں امن انسان کے اندر کے سکون کو ظاہر کرتا ہے۔ دونوں ایک ہی سکہ کے دو رخ ہیں۔ معاشرتی امن کے لیے ایک قانون کا ہونا لازمی ہے۔ قانون کے بغیر معاشرہ سخت بے نظمی کا شکار ہو سکتا ہے اور اس حالت میں ہم اپنی اندرونی حالت بھی نہیں سنوار سکتے۔

ہمیں یہ نہیں بھولنا چاہیے کہ امن و سکون کی ابتداء گھر سے ہوتی ہے۔ مگر آج کے دور میں یہ چیز بھی ناپید ہوتی جا رہی ہے۔ ہماری ظاہری اور باطنی دنیاؤں میں ایک ربط ہے۔ جو کچھ ہم سوچتے ہیں وہی چیز ہم کرتے بھی ہیں۔ اس وجہ سے اگر ہم اپنے معاشرے میں امن قائم کرنا چاہتے ہیں تو پہلے ہمیں اپنی ذات میں ایک ٹھہراؤ اور سکون کی کیفیت پیدا کرنا ہوگی۔ اب سوال یہ ہے کہ باطنی سکون کس طرح سے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ اس کے لیے یوگا ایک طریقہ ہے۔ جس سے ذات میں ٹھہراؤ پیدا کیا جا سکتا ہے۔ ”امن صرف جنگ نہ ہونا نہیں بلکہ بہت سے کیفیات کا مرکب ہے۔“

برگ

سروے رپورٹ



امن کی کسے ضرورت نہیں ہے۔ سوائے اسلحہ ساز کمپنیوں کے ہر کوئی امن کی وکالت کرتا نظر آتا ہے۔ مگر اس کے باوجود ہمارے معاشرے میں ”امن“ محض ایک لفظ بن کر رہ گیا ہے۔

امن کے حوالے سے آج کے نوجوانوں کو درپیش مسائل کا احاطہ کرنے کے لیے برگڈ نے پنجاب یونیورسٹی میں ایک سروے فارم بھروایا۔ اس سروے کے نتائج کو دیکھتے ہوئے آپ بخوبی اندازہ لگا سکتے ہیں کہ آج کا نوجوان ”امن“ کو کس نگاہ سے دیکھتا ہے۔ اس فارم میں 6 سوالات پوچھے گئے تھے۔

سوال نمبر 1: حال ہی میں حادثاتی موت سے دوچار ہونے والی یونیورسٹی طالبہ ریحانہ شہزادی کی موت کا ذمہ دار آپ کس کو ٹھہرائیں گے؟

سوال نمبر 2: یونیورسٹی میں امن کے حوالے سے آپ کن عناصر رباتوں کو اہم سمجھتے ہیں؟

سوال نمبر 3: تشدد کے واقعات کو دیکھ کر یاسن کر آپ کا رد عمل کیا ہوتا ہے؟

سوال نمبر 4: امن کے قیام میں یونیورسٹی، طلباء و طالبات کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟

سوال نمبر 5: تشدد کے دوران انتظامیہ کا رویہ کیسا ہوتا ہے؟

سوال نمبر 6: امن کے حوالے سے اپنی رائے کا اظہار کریں؟

ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

سوال نمبر 1: حال ہی میں حادثاتی موت سے دو چار ہونے والی یونیورسٹی طالبہ ریحانہ شہزادی کی موت کا ذمہ دار آپ کس کو ٹھہرائیں گے؟



مسٹر عمر اور مسٹر شفیق

میری غیر موجودگی میں یہ حادثہ ہوا (محمد احمد عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی) ایل ڈی اے والوں کو جنہوں نے انڈر پاس بنوایا (مسعود احمد بھٹی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ) قسمت (محمد شعیب۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، الفت عباس۔ ڈیپارٹمنٹ:

جوابات:

یونیورسٹی انتظامیہ۔ (خیاء۔ ذیشان بخاری، علی۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلتھ کالج محمد ایاز صادق۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایم، محمد عمران شفیق۔ احسن صدیق۔ عامر۔ محمد عون رضوی، مساجد۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، محمد اشرف۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس، میر محمد اسلم لال۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی) اولاً موت کے فرشتے کو۔ ثانیاً ریحانہ کی قسمت اور تیسرے نمبر پر معاشرے کی ترقی کو۔ نہ گاڑیاں بنتی نہ حادثات ہوتے۔ (شکیب عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایم) لڑکی کی اپنی غلطی تھی کیونکہ اسے یونیورسٹی کا پل استعمال کرنا چاہیے تھا (محمد حسان، عامر، عدنان محمود۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلتھ کالج آف کامرس، افتخار عباس۔ محمد طاہر۔ راجہ قیصر اقبال۔ قیصر عباس گھمن، سکندر، سردار سید اکبر کاطلی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، عمر یوسف۔ ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی، علمدار بلوچ۔

اولاً موت کے فرشتے کو۔ ثانیاً ریحانہ کی قسمت اور تیسرے نمبر پر معاشرے کی ترقی کو نہ گاڑیاں بنتی نہ حادثات ہوتے۔

سوشیالوجی) پاکستان کی سڑکیں (محمد بلال۔ ڈیپارٹمنٹ: آئی سی ای ٹی) ہائی وے ڈیپارٹمنٹ اور طلبہ (محمد اسماعیل۔ ڈیپارٹمنٹ: زوالوجی) تیز رفتاری کو حالانکہ جگہ جگہ پر لکھا ہوا ہے کہ رفتار کم کریں آگے یونیورسٹی کیمپس ہے (زاہد افتخار علی، عثمان۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلتھ کالج) کسی ایک کو ذمہ دار نہیں ٹھہرایا جاسکتا کیونکہ یہ واقعہ ہمارے سامنے رونما نہیں ہوا (منظفہ اقبال، محمد عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی) اسلامی جمعیت طلبہ کو کیونکہ ان کی تحریکوں کے باعث سٹوڈنٹس نے (ادور ہیڈ برتج) پر سے سفر کرنا چھوڑ دیا ہے (محمد عمار اکرم۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ) انتظامیہ کو کیونکہ اس سے پہلے بھی چار پانچ ایکٹیڈ ہو چکے ہیں ان پر کوئی توجہ نہیں دی گئی (یاسر یعقوب۔ کیمیکل

ڈیپارٹمنٹ: زوالوجی، شاہد۔ ڈیپارٹمنٹ: ایچ ای ای، محمد سلیم، نجم، منزل حسن۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس، فاروق احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی) ٹریفک کے ناقص انتظامات، اور یونیورسٹی انتظامیہ جس نے سپیڈ بریکر ہٹوائے تھے (ندیم عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی، علی عظیم۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلتھ کالج، متین۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی) اس کی موت کا ذمہ دار لا پرواہ ڈرائیور ہے (مشرف سجاد۔ عبدالجبار۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی۔ نزاکت عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: قانون، حسان رسول۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، مساجد محمود، ناصر۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی، عامر سعید۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس) کسی کو نہیں (شاہد رخسان۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی) نواز شریف حکومت (عاصم نواز۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی) زندگی اور موت اللہ کے ہاتھ میں ہے جسے اللہ رکھے اسے کون چکھے (مساجد۔

انتظامیہ کی ناقص کارکردگی اس کی موت کا باعث بنی (محمد عاطف مسعود۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)
ریحانہ شہزادی کی موت کا ذمہ دار کسی ایک کو نہیں ٹھہرایا جاسکتا یعنی ہاسٹل داروں اور ہسپتال کی انتظامیہ شامل ہیں (جمیل احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
طلبہ طالبات کو کیونکہ انہیں روڈ کراس کرتے ہوئے اور ہیڈ برتج استعمال کرنا چاہیے (محمد ثاقب شہزاد۔ ڈیپارٹمنٹ: سی ای ایم بی)

ہوتے ہیں تو انہیں چاہیے کہ وہ برتج استعمال کریں (عقیدہ شریف، ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ)
وین ڈرائیور کو (نایاب بتول، نادیہ کنول، ڈیپارٹمنٹ: انسٹیٹیوٹ آف بائیو کیمسٹری اینڈ بائیوٹیکنالوجی، ارم محمود، ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی)
یہ اس کی قسمت تھی (انفال، ڈیپارٹمنٹ: زولوجی)
تالی دونوں ہاتھ سے بچتی ہے (نوشابہ، ڈیپارٹمنٹ: ایم بی ای ای)

ریحانہ شہزادی کی موت کی ذمہ دار خود ریحانہ شہزادی کے ساتھ ہماری تیز رفتاری بھی ہے کیونکہ اگر سڑک کے پار کرنے کے لئے کراسنگ پل ہے تو ہمیں اس کو استعمال کرنا چاہیے (عمران رفیق باجوہ۔ ڈیپارٹمنٹ: ریاضی)
ڈرائیور ذمہ دار ہے کیونکہ اگر رفتار کم ہوتی تو شاید ایسا نہ ہوتا لیکن ریحانہ کو خود بھی احتیاط کرنی چاہیے تھی (فازنہ، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
ریحانہ شہزادی کو (عاطف، ڈیپارٹمنٹ:



تمیرا ایاز

سوال نمبر 2: یونیورسٹی میں امن کے حوالے سے آپ کن عناصر رباتوں کو اہم سمجھتے ہیں؟

جوابات

طلبہ اور انتظامیہ میں بہتر تعلقات (ضیا۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلی کالج)
یونیورسٹی والوں کو چاہیے کہ ماحول کو ٹھیک رکھیں اور تمام طلباء اور طالبات کو ایک جیسا ماحول دیں (ذیشان بخاری۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلی کالج)

انکی موت کے ذمہ دار بہت سے عناصر ہیں، لیکن سب سے بڑی بات یہ ہے کہ موت کا ایک وقت مقرر ہوتا ہے اور اسکو تبدیل نہیں کیا جاسکتا (حنا، ڈیپارٹمنٹ: پولیٹیکل سائنس)

انتظامیہ اور سٹوڈنٹ کمیونٹی کو ملکر امن بحال کرنیکی کوشش کرنی چاہیے (محمد ایاز صدیق۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایم، نزاکت علی۔ ڈیپارٹمنٹ: قانون)
ادبی معاشرہ و ادبی رجحان کو فروغ دینا چاہیے یا ہر کسی کو اسلحہ رکھنے کی اجازت دی جائے تاکہ ہر کوئی دوسرے کی طرف آنکھ اٹھا کر نہ دیکھ سکے (کھلیب عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایم)
ٹریفک کا یونیورسٹی حدود سے خاتمہ (محمد حسان۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلی کالج)
یونیورسٹی میں امن کے حوالے سے یہ بہت اہم ہے کہ ہر آدمی صرف اپنا کام ایمانداری سے کرے اور دوسرے کے کام میں دخل نہ دے (مشرف سجاد، ساجد۔

فلاسفی، کنیز فاطمہ، ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس، فازنہ فاروق، ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی)
انکی موت کے ذمہ دار بہت سے عناصر ہیں، لیکن سب سے بڑی بات یہ ہے کہ موت کا ایک وقت مقرر ہوتا ہے اور اسکو تبدیل نہیں کیا جاسکتا (حنا، ڈیپارٹمنٹ: پولیٹیکل سائنس)
اس کے ذمہ دار ٹریفک پولیس ٹریفک اتھارٹی اور لوکل وین ڈرائیور ہیں (رابعد نیر، افشال طاہر، سعیدہ اعجاز، ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی، صائمہ، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
اس میں تقریباً دونوں کا ہی قصور ہے کیونکہ یونیورسٹی نے اور ہیڈ برتج بنائے

یونیورسٹی انتظامیہ کو سرگرم ہونا چاہیے اور طلباء کی بہتر تربیت (محمد عون رضوی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ، محمد اسماعیل۔ ڈیپارٹمنٹ: ذوالوجی) یونیورسٹی کے اصول و قواعد کا باضابطہ طریقہ سے خیال رکھنا (محمد شعیب۔ ڈیپارٹمنٹ: ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) آپس میں یکجا ہو جانا چاہیے (زاہد افتخاری۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

اچھی انتظامیہ اور اچھی طلباء تنظیم ہونی چاہیے (عدنان محمود۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج) یونیورسٹی کے قوانین کی پابندی کی جائے اور تعلیم کا معیار بلند کیا جائے (الفت عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی) طلباء کو اہمیت دی جائے اور ان کی تجاویز پر غور کیا جائے (مظفر اقبال، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

یہاں کوئی جنگ لگی ہوئی ہے (محمد سلیم۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس) یہ شہر ہے امن کا، یونیورسٹی میں بھی امن ہونا چاہیے (نجم۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)

امن کے لئے ضروری ہے کہ ٹیچر اور سیکورٹی دونوں تعاون کرنے والے ہوں (مزل حسن۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس) ہر تھوڑی سی جگہ پر گروپ بنے ہوئے ہیں اور تنظیمیں بھی اور ان کے ایک دوسرے کے مقابلے کے دوران سارے کا سارا بوجھ یونیورسٹی پر آتا ہے (فاروق



مس شمیمہ

ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی) یونیورسٹی میں چیک اینڈ بیلنس کو اہم سمجھتا ہوں ہاسٹل کے نظام کو بہتر بنایا جائے ہر آنے جانے والے کو چیک کیا جائے (شاہد رخسان۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی) ٹھیکیدارانہ نظام ختم کیا جائے اور منافق لوگوں کو یہاں سے نکالا جائے تو یونیورسٹی امن و امان کا گوارہ بلکہ جنت بن جائے (عاصم نواز۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

اسلامی جمعیت طلبہ کو ختم کریں (افتخار بٹ، شفیع، سکندر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ، شاہد۔ ڈیپارٹمنٹ: ایچ ای ای، عامر علی عظیم۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج) گروپ بندی کو بالکل ختم کیا جائے (عبدالجبار۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

یونیورسٹی میں سٹوڈنٹس کی بات کو انتظامیہ تک آسانی سے پہنچایا جائے۔ سٹوڈنٹس یونین کو ختم کیا جائے (محمد طاہر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ، علی۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج) لڑکیوں کا پردہ، لڑکوں کی حد بندی (حسان رسول، ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) ہاسٹلز کی سیکورٹی کو بہتر بنایا جائے (راجہ قیصر اقبال۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ)

تشدد کے واقعات سن کر اور دیکھ کر اب کچھ محسوس نہیں ہوتا کیونکہ اب عادت سی بن گئی ہے اس طرح کے واقعات دیکھنے کی اور سننے کی

احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی) معاشرتی ڈھانچہ اور معاشرتی اقدار اگر یونیورسٹی میں مضبوط ہوں تو یونیورسٹی میں امن قائم ہو سکتا ہے (ناصر۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی) جمہوری نظام (عامر سعید۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس) سب سے پہلے طلبہ تنظیموں کا خاتمہ کریں کیونکہ بد امنی میں کافی اہم کردار ادا کرتی ہیں (محمد عمار اکرم۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) طلباء کو مصروف رکھا جائے (ساجد۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ)

نظم و ضبط ہو ہر طالب علم کو مساوی حقوق دیں۔ اسلامی جمعیت طلبہ کا خاتمہ کریں نام نہاد لیڈر شپ ختم کریں (قیصر عباس گھمن۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) انتظامیہ کو (مسعود احمد بھٹی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) یونیورسٹی کے اندر تنظیم کو ختم کیا جائے یونیورسٹی میں امن کی بربادی کی سب سے بڑی وجہ یہی ہے (احسن صدیق۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) ٹیچرز اور سٹوڈنٹس کے درمیان دوستانہ ماحول (عامر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ)

جوابات

غصہ آتا ہے یونیورسٹی میں ایسا نہیں ہونا چاہیے (ضیاء، عدنان محمود۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلی کالج، احسن صدیق۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، محمد اسماعیل، علمدار حسین بلوچ۔ ڈیپارٹمنٹ: زوالوجی، عمران رفیق باجوہ۔ ڈیپارٹمنٹ: ریاضی) بہت افسوس ہوتا ہے (ذیشان بخاری، محمد حسان، عامر علی عظیم۔



راجہ افتخار

ڈیپارٹمنٹ: ہیلی کالج، ندیم عباس، مشرف سجاد، ساجد۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی، افتخار بٹ، یاسر یعقوب، محمد عارف مسعود، محمد اسرار ملک۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، محمد بلال۔ ڈیپارٹمنٹ: آئی سی ای ٹی، شاہد۔ ڈیپارٹمنٹ: ایچ ای ای، الفت عباس، فاروق احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی، نجم۔ محمد اشرف، مزمل حسن ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس، محمد عاصم رضا، محمد ثاقب شہزاد۔ ڈیپارٹمنٹ: سی ای ایم بی)

خوف آتا ہے انسانیت پر دکھ ہوتا ہے (محمد ایاز صدیق۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایم، محمد شعیب۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

بے اختیار یہ مصرعے یاد آتے ہیں وہی ہوتا ہے جو منظور خدا ہوتا ہے یا یہ شعر دنیا بنانے والے تو نے کمی نہ کی اب کسی کو کیا ملا یہ مقدر کی بات ہے (تکلیب عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایل)

تشدد کرنے والوں کو سزا دینے کو دل کرتا ہے (شاہد رخسان۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

جن لوگوں کی وجہ سے تشدد ہوا ہے ان کو گولیاں مار دو ایک لائن میں کھڑا کر کے، یونیورسٹی کو چھاؤنی کی شکل دے دو (عاصم نواز۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی) موت یاد آتی ہے اور اللہ کو یاد کرتا ہوں تاکہ سارے زمانے میں امن ہو (زراکت عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: قانون)

پریشانی ہوتی ہے اور یونیورسٹی آنے کو دل نہیں کرتا والدین الگ پریشان ہوتے ہیں اور سڑی متاثر ہوتی ہے (عبدالجبار۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

خدا سے ڈرتے ہیں اور توبہ کرتے ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ اللہ ہمارے تمام گناہ معاف کر دے اور ایسی موت سے بچائے (حسان رسول۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

یونیورسٹی کے وائس چانسلر کو سنے کو دل کرتا ہے (ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ) میں برداشت نہیں کر سکتا (راجہ قیصر اقبال۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

لوگ صرف حصول علم پر توجہ مرکوز رکھیں اور غیر اہم خاص کر سیاسی سرگرمیوں سے اجتناب کریں (سردار سید اکبر کاظمی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

سٹوڈنٹ سیاست ختم کرنے سے امن قائم ہو سکتا ہے (یاسر یعقوب۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ) نظم و ضبط (محمد عارف مسعود، محمد اسرار ملک۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

یونیورسٹی سے سیاسی عناصر کا خاتمہ (ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی، محمد ثاقب شہزاد۔ ڈیپارٹمنٹ: سی ای ایم بی)

یونیورسٹی میں امن کے حوالے سے ضروری ہے کہ شریکین عناصر کو یونیورسٹی میں داخلہ نہ دیا جائے (جلیل احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

انتظامیہ اور طلباء کی متعلقہ جماعت کو جو طلباء کو معلومات فراہم کرتے ہیں (محمد عاصم رضا۔ ڈیپارٹمنٹ: سی ای ایم بی)

یونیورسٹی میں امن و امان کیلئے ضروری ہے کہ یونیورسٹی انتظامیہ کا یونیورسٹی پر مکمل کنٹرول ہو اور اس کے ساتھ ساتھ سٹوڈنٹس اور انتظامیہ کا آپس میں رابطہ ہو

(عمران رفیق باجوہ۔ ڈیپارٹمنٹ: ریاضی) یونیورسٹی نے اپنے فرائض تقریباً ادا کیے ہیں طلباء کو خود احتیاط کرنی چاہیے

(عاطف، ڈیپارٹمنٹ: فلاسفی)

یونیورسٹی میں امن کے حوالے سے ضروری ہے کہ اس کو صرف ایک تعلیمی ادارہ سمجھا جائے امن خود بخود قائم ہو جائے گا (حناء، ڈیپارٹمنٹ: پولیٹیکل سائنس)

یونیورسٹی میں جماعت کے ساتھ ساتھ سٹوڈنٹس کو غیر شائستہ حرکات پر پیار سے سمجھایا جائے نہ کہ ان کو مارا پیٹا جائے (عقیدہ شریف، ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

طلباء اور طالبات کا متحد ہونا (نایاب بتول، نادیہ کنول، ڈیپارٹمنٹ: انسٹیٹیوٹ آف بائیو کیمسٹری اینڈ ٹیکنالوجی)

باہمی اتفاق اور غلط تعلیمی پالیسی کے خاتمہ سے (افشاں طاہر، ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی) خواتین کا احترام (صائمہ، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

سیکیورٹی کا انتظام ہونا چاہیے (کنیز فاطمہ، ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)

سوال نمبر 3: تشدد کے واقعات کو دیکھ کر یاسن کر آپ کا رد عمل کیا ہوتا ہے؟

بدلہ لینے کو دل کرتا کیونکہ ظلم پر خاموش رہنا ظلم میں شامل ہونے کے مترادف ہے
(قیصر اقبال گھمن، سردار سید اکبر کالپی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)
دل کو دھچکا لگا جب ہم نے یہ سنا مگر ہمیں اس کے بارے میں زیادہ علم نہیں کیونکہ ہم
زیادہ آتے ہی نہیں (محمد احمد عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی)
یہ بہت غلط ہے (عمر یوسف۔ ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی، عامر، محمد عون رضوی۔
ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

ہم چاہتے ہیں کہ ان کو جلدی سے جلدی طبی امداد مہیا کی جائے (زاہد افتخار علی۔
ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)
یہ کچھ بھی نہیں (عثمان۔ ڈیپارٹمنٹ: آئی سی ای ٹی)
ذہن میں پہلا خیال جمعیت کا آتا ہے (سکندر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)
بہت دکھ ہوتا ہے اس لئے کہ انسان ہی اشرف المخلوقات ہے اور اسی پر تشدد کیا جاتا
ہے جس کے نتیجے میں وہ انتقامی بھی بن جاتا ہے (ظفر اقبال۔ ڈیپارٹمنٹ:
سوشیالوجی)

اچھا کرتے ہیں (محمد سلیم۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)
دکھ ہوتا ہے کہ یونیورسٹی جو کہ ایک عظیم درس گاہ ہوتی ہے وہاں پر اس طرح کا ماحول
ہے (میر محمد اسلم۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
تشدد کے واقعات سن کر اور دیکھ کر اب کچھ محسوس نہیں ہوتا کیونکہ اب عادت سی بن
گئی ہے اس طرح کے واقعات دیکھنے کی اور سننے کی (ناصر۔ ڈیپارٹمنٹ:
سوشیالوجی، محمد عمار اکرم، ساجد۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)
ایسے واقعات کی روک تھام کیلئے عملی اقدامات یونیورسٹی انتظامیہ کی جانب سے
کیے جانے چاہئیں (متین۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
ہمیں بہت غصہ آتا ہے اور تشدد کو روکنے کی کوشش کرتے ہیں (جمیل
احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

دکھ ہوتا ہے اگر کوئے آنکھوں کے سامنے واقعہ ہو تو زیادہ پریشانی ہوتی ہے لیکن
اخبار پڑھ کر اتنا افسوس نہیں ہوتا کیونکہ روزانہ اخبار انہیں خبروں سے بھرے پڑے
ہوتے ہیں (فائزہ، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
افسوس ہوتا ہے (عاطفہ، ڈیپارٹمنٹ: فلاسفی، حنا، ڈیپارٹمنٹ: پولیٹیکل سائنس،
نایاب، بتول، نادیہ کنول، ڈیپارٹمنٹ: انسٹیٹیوٹ آف بائیو کیمسٹری اینڈ میکینالوجی،
ارم محمود، فائزہ فاروق، ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی، صائمہ، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
تشدد کرنے والے کو کڑی سزا دینی چاہیے (رابیعہ منیر، افشائ طاہر، سعدیہ اعجاز،
ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی)

دل تو چاہتا ہے کہ ان سب کو گولی مار دوں زندگی میں ہمیشہ بیمار اور محبت ہونی
چاہیے (عتیقہ شریف، ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل اینالوجی)
منظوم کو اس کا حق ملنا چاہیے (انفال، ڈیپارٹمنٹ: زولوجی)

دیکھا ہی نہیں کبھی (کنیز فاطمہ، ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)
جمعیت کو ہر کام آنکھیں کھول کر کرنا چاہیے بے وجہ لوگوں کو تنگ نہیں کرنا
چاہیے (نوشاب، ڈیپارٹمنٹ: ایم پی ای)
سوال نمبر 4: امن کے قیام میں یونیورسٹی، طلباء و طالبات کیا
کردار ادا کر سکتے ہیں؟

جوابات:

ایک دوسرے سے بہتر تعلقات بنا کر (ضیا، عدنان محمود۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)
طلباء و طالبات کو امن کیلئے اپنی رائے اٹھائی دینی چاہیے (ذیشان بخاری۔
ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

یونیورسٹی طلباء طالبات کو چاہیے کہ جس کام کے لئے وہ گھر سے آئے ہیں صرف
اسی پر توجہ دیں ادھر ادھر کے کاموں میں نہ لگیں (محمد ایاز صدیق، شرف
سجاد، ساجد۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی، الفت عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
ایک دوسرے کے دکھ درد بانٹ لیں ایک دوسرے کے ساتھ مکمل رابطہ اور خیالات
کا تبادلہ تاکہ تشدد کی طرف دھیان نہ جائے (شکیب عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل
ایل ایم)

مضبوط انتظامیہ (محمد حسان۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)
طلبہ طالبات ایسے عناصر پر نظر رکھیں اور بروقت یونیورسٹی انتظامیہ کو بتائے (ندیم
عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)
طلبہ طالبات کیا کر سکتے ہیں یہ انتظامیہ کا مسئلہ ہے انتظامیہ کو چاہیے کہ سیکورٹی کا
بندوبست کرے (شاہد رخسان۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)
سٹوڈنٹس کے ٹھیکیداروں کے دماغ درست کر دو سب کچھ درست ہو جائے
گا (عاصم نواز۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

سب سے اہم کردار ادا کر سکتے ہیں اگر ان پر بھروسہ کیا جائے تو (نزاکت
عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: قانون، ساجد محمود۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)
یونین میں شامل ہونے سے پرہیز (افتخار بٹ۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)
انتظامیہ سے تعاون کریں اور مظاہرے پر امن ہونے چاہئیں (عبدالجبار۔
ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی، علی عظیم۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج، محمد عاطف مسعود۔
ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

اگر سٹوڈنٹس کی صحیح رائے حکمرانوں تک پہنچائے جائے تو تقریباً امن قائم ہو سکتا
ہے (محمد طاہر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، مظفر اقبال۔ ڈیپارٹمنٹ:
سوشیالوجی)

اگر انہیں کھلی آزادی دے دی جائے تو یونیورسٹی کا امن وامان ختم ہو جائے گا خاص
طور پر اگر لڑکیوں کو آزادی دے دی جائے (حسان رسول۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل
انجنئرنگ)

اپنے حق کیلئے آواز اٹھائی جائے (شفیع۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)
 کسی بھی مسئلے پر یونیورسٹی انتظامیہ کو مطلع کیا جائے خود حل کرنے کی کوشش نہ
 کریں (راجہ قیصر اقبال۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)
 طلباء اور طالبات مل جل کر یہاں سے گند صاف کریں باشعور ہوں اور ہر ایک کو
 اپنے حقوق اور فرائض کا احساس ہو ظلم کریں اور نہ برداشت کریں (قیصر
 گھمن۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

سب بکواس ہے (۔ ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی)

پتہ نہیں (عمر یوسف۔ ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی)

پہلے سے امن قائم ہے (مسعود احمد بھٹی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

طلبہ طالبات اپنے اندر شعور پیدا کریں اور سیاسی تنظیموں سے دور رہیں (احسن
 صدیق۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

انتظامیہ سے احتجاج کر سکتے ہیں (عامر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

طلبہ امن کے قیام میں اتنا ہی سرگرم رہتے ہیں جتنا انتظامیہ (محمد عون
 رضوی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

امن و امان سے رہنا چاہیے (محمد شعیب۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ میر محمد
 اسلم۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

کچھ نہیں (محمد بلال۔ ڈیپارٹمنٹ: آئی سی ای ٹی، عامر۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلی
 کالج محمد سلیم۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)

پڑھائی خوب کریں اور آپس میں یکجا ہو جائیں (زابد افتخار علی۔ ڈیپارٹمنٹ:
 ہیلی کالج)

کچھ نہیں صرف جمعیت (عثمان۔ ڈیپارٹمنٹ: آئی سی ای ٹی)

یہی لوگ ہی سب سے زیادہ ذمہ دار ہیں کیونکہ یہی بعد میں معاشرے کو تعلیم دینے
 والے ہیں۔ (علمدار حسین بلوچ۔ ڈیپارٹمنٹ: زوالوجی)

طلباء پر امن ہیں۔ جو اپنے آپ کو جاگیر دار سمجھتے ہیں وہ فساد کی جڑ ہیں (سکندر۔
 ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

طلباء کو ان کے حقوق دیے جائیں اور طالب علموں کو طالب علم سمجھا جائے نہ کہ کوئی
 کسی کی ملکیت ہے (فاروق احمد، ناصر۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

طلبہ طالبات بے بس ہیں کچھ نہیں کر سکتے صرف انتظامیہ ہی اہم کردار ادا کر سکتی
 ہے (محمد عمار اکرم۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

مثبت سرگرمیاں، مشاعرے، بیت بازی، تقریری مقابلے کرا کے توجہ دلائی
 جائے (ساجد۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

ان کو قوانین کی پابندی کرنی چاہیے (سردار سید اکبر کاظمی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل
 انجنئرنگ)

شر پسند اور سیاسی تنظیموں کا بائیکاٹ کر کے طلباء اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں (یاسر

یعقوب۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

ایسی سرگرمیوں سے دور رہیں جو امن کی حالت کو خراب کرنے کی ذمہ دار
 ہوں (متین۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

باقاعدہ تنظیم کے ذریعے امن کی بحالی کیلئے کوشش کر سکتے ہیں (جمیل
 احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

ایک دوسرے کے دکھ درد میں شریک ہو سکتے ہیں اور جلے جلوس وغیرہ کا اہتمام کر
 سکتے ہیں (۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

امن کے قیام کیلئے تمام طلباء کو انفرادی کوشش کرنی چاہیے (محمد عاصم رضا۔
 ڈیپارٹمنٹ: سی ای ایم بی)

کوئی بھی مثبت پہلو سٹوڈنٹس کے بغیر نہیں لیا جاسکتا (محمد اسرار ملک۔ ڈیپارٹمنٹ:
 کیمیکل انجنئرنگ)

سب سے پہلے طلبہ طالبات کیلئے ایک مثبت پلیٹ فارم ہونا چاہیے جہاں وہ اکٹھے ہو
 سکیں تاکہ وہ اپنے مسائل بیان کر سکیں (عمران رفیق باجوہ۔ ڈیپارٹمنٹ: ریاضی)

جو کردار ادا کر رہے ہیں وہ ٹھیک ہے (فائزہ، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

اپنے آپ کو بہتر کریں۔ چھوٹے پیمانے سے شروع ہو کر ہی تبدیلیاں بڑے
 پیمانے تک پہنچتی ہیں (عطفہ، ڈیپارٹمنٹ: فلاسفی)

کسی ملک کے نوجوان اس کا سرمایہ ہوتے ہیں اور ان پر ہی قوم کے مستقبل کا انحصار
 ہوتا ہے سو وہ سب کچھ کر سکتے ہیں (حنا، ڈیپارٹمنٹ: پولیٹیکل سائنس)

زیادہ جذباتی نہ ہوں بلکہ اطمینان سے رہیں (راجہ منیر، افشاں طاہر، سعدیہ
 اعجاز، ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی)

انہیں چاہیے کہ وہ لڑائی وغیرہ سے گریز کریں اور آپس میں دوستی سے رہیں (حقیقہ
 شریف، ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ)

صرف جمعیت یہ کام کر سکتی ہے اور کرتی ہے (نایاب بتول، نادیہ کنول، ڈیپارٹمنٹ:
 انسٹیٹیوٹ آف بائیو کیمسٹری اینڈ بائیو ٹیکنالوجی)

اپنے اپنے اداروں کو مل جل کر اچھا بنا سکتے ہیں (انفال، ڈیپارٹمنٹ: زوالوجی)

اپنا دھیان پڑھائی میں لگائیں (ارم محمود)

بہت بڑا کردار ادا کر سکتے ہیں (صائمہ، ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

آپس میں یکجہتی کا اظہار کریں اور تفرقے میں نہ پڑیں (کنیز فاطمہ،
 ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)

ہڑتالیں نہ ہوں (فائزہ فاروق، ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی) (ایم ایم جی)

سوال نمبر 5: تشدد کے دوران انتظامیہ کا رویہ کیسا ہوتا ہے؟
 جوابات

تعاون نہیں کرتے (ضیا۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیلی کالج)



یونیورسٹی انتظامیہ کو قدرے سخت ہونا چاہیے (راجہ قیصر اقبال۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

جانبدارانہ۔ ظالموں کا ساتھ دیتے ہیں (قیصر عباس گھمن۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

پتہ نہیں (محمد احمد عمران، عمر یوسف۔ ڈیپارٹمنٹ: ایم ایم جی، محمد بلال۔ ڈیپارٹمنٹ: آئی سی ای ٹی، شاہد۔ ڈیپارٹمنٹ: ایچ ای ای، عامر۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

انتظامیہ خاموش رہتی ہے جو کہ نہیں رہنا چاہیے کیونکہ ایک جرم کو دوسرا جرم جنم دیتا ہے (احسن صدیق۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

درمیانہ (عامر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

انتظامیہ سے جو ہو سکتا ہے وہ امن کے قیام کیلئے کرتے ہیں (محمد عون رضوی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

پر امن (محمد شعیب۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، عثمان۔ ڈیپارٹمنٹ: آئی سی ای ٹی)

بس صرف اپنی فارمیٹی پوری کرتی ہے (محمد اسماعیل۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، ساجد محمود۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

ایسا جیسا روٹین ورک ہوتا ہے (علمدار حسین بلوچ۔ ڈیپارٹمنٹ: زوالوجی)

جاگیر دار گروپ کو ختم کیا جائے (سکندر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

بے حسی (علی عظیم۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج، مزمل حسن۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)

تعاون ہوتا ہے لیکن اس کیلئے بہت دیر ہو جاتی ہے (عدنان محمود۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

طلبہ کے ساتھ اچھا نہیں ہوتا (علی۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

انتظامیہ کو چاہیے کہ وہ جلد از جلد وہاں پہنچ کر مسئلہ کی وجوہات اور اس کا ممکنہ حل نکالے (الفت عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

انتظامیہ ہمیشہ لاعلمی ظاہر کرتی ہے اور جھوٹی تسلی دی جاتی ہے۔ (مظفر اقبال۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

کان بند کر لیتے ہیں (محمد سلیم۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس)

ڈبک کر بیٹھ جاتے ہیں (نجم۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس، متین۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

خاموشی (محمد اشرف۔ ڈیپارٹمنٹ: اکنامکس، محمد عمار اکرم۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

ہر انتظامیہ اپنی خوشامد کرواتی ہے وغیرہ وغیرہ (فاروق احمد۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

انتظامیہ تعاون کرتی بھی ہے اور نہیں بھی (میر محمد اسلم۔ ڈیپارٹمنٹ: سوشیالوجی، محمد عاطف مسعود۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)



ان کو چاہیے کہ جن کے ساتھ تشدد ہوا ہے ان کا بھر پور ساتھ دیں اور ان کی مدد کریں اور جرائم پیشہ افراد کے خلاف کارروائی کریں (ذیشان بخاری۔ ہیملی کالج)

اگرچہ انتظامیہ امن قائم کرنے کی کوشش کرتی ہے لیکن انتظامیہ کارویہ کافی خشک ہوتا ہے (محمد ایاز صدیق۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایم)

سب گھروں کو بھاگ جاتے ہیں کیونکہ ان کی گھر والیاں کہتی ہیں کہ تجھے پرانی کیا پڑی۔ اپنی نیٹز تو (شکبہ عمران۔ ڈیپارٹمنٹ: ایل ایل ایم)

انتظامیہ کو کسی چیز کی کوئی خبر نہیں ہوتی وہ اپنے آپ کو لائق سمجھتے ہیں (محمد حسان۔ ڈیپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

تھوڑا بہت تبدیل ہوتا ہے بعد میں پھر ویسا ہی ہو جاتا ہے (ندیم عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

انتظامیہ انکوائری کے بعد کارروائی کرتی ہے (مشرف سجاد۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

ابھی تک ایک واقعہ ہوا ہے اس کے بارے میں کوئی خاص بات سامنے نہیں آئی (شاہد رخسان۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

انتظامیہ کارویہ پہلے بھی بہت اچھا ہوتا تھا اور اب بھی بہت اچھا ہے (عاصم نواز۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

پہلے سے کافی بہتر ہے (ساجد۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

ہمیشہ کی طرح مصروف نظر آتے ہیں مگر کرتے کچھ نہیں (نزاکت عباس۔ ڈیپارٹمنٹ: قانون)

بہت موثر اور کارآمد (افتخار بٹ، مسعود احمد بھٹی۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

انتہائی مایوس کن (عبدالجبار۔ ڈیپارٹمنٹ: جیالوجی)

انتظامیہ خاموش رہتی ہے اسے کسی چیز کی فکر نہیں ہوتی (محمد طاہر۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

وقتی طور پر بہت زیادہ جذباتی ہوتی ہے اور تقریباً اپنی بات منوا بھی لیتی ہیں (حسان رسول۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

کچھ حد تک ٹھیک ہوتا ہے (شفیع۔ ڈیپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

انتظامیہ کا رویہ انتہائی خشک ہوتا ہے اور یہ لوگ اپنی نااہلی چھپانے کیلئے ایسا کرتے ہیں۔ اصل مجرم دندناتے پھرتے ہیں بے گناہوں کو پکڑ لیتے ہیں (ناصر۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

غیر ذمہ دارانہ (عامر سعید۔ ڈپارٹمنٹ: اکنامکس، سردار سید اکبر کاظمی۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، محمد عاصم رضا۔ ڈپارٹمنٹ: سی ای ایم بی)

انتظامیہ خبر کو باہر پھیلنے سے روکتی ہے (ساجد، ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ) احتجاج کے وقت یا بعد میں بالکل ٹھیک ہو جاتا ہے کیونکہ انہیں اپنی عزت کا خیال ہوتا ہے (یاسر یعقوب۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

انتظامیہ تشدد کو روکنے کی بھرپور کوشش کرتی ہے (جمیل احمد۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

ان واقعات کے دوران انتظامیہ کا رویہ نہ ہونے کے برابر ہوتا ہے (ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی)

کانوں پر جوں تک نہیں رہتی (محمد اسرار ملک۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ) $0+0+0=0$ (عمران رفیق باجوہ۔ ڈپارٹمنٹ: ریاضی)

بس ٹھیک ہوتا ہے (فازہ، ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی، صائمہ، ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) انتظامیہ اکثر تعاون نہیں کرتی (عاطفہ، ڈپارٹمنٹ: فلاسفی)

پینے نہیں (حنا، ڈپارٹمنٹ: پوٹیشی کل سائنس، انفال، ڈپارٹمنٹ: زولوجی) کچھ خاص اقدامات نہیں کیے جاتے (رابعہ منیر، افشاں طاہر، سعیدہ اعجاز، ڈپارٹمنٹ: ایم ایم جی، عتیقہ شریف، ڈپارٹمنٹ: کیمیکل ٹیکنالوجی، نوشابہ، ڈپارٹمنٹ: ایم بی ای)

کبھی تجربہ نہیں ہوا سئلے معلوم نہیں (نایاب بتول، نادیہ کنول، ڈپارٹمنٹ: انسٹیٹیوٹ آف بائیو کیمسٹری اینڈ بائیو ٹیکنالوجی، ارم محمود، ڈپارٹمنٹ: ایم ایم جی) کبھی تشدد ہوا ہی نہیں (کنیزہ فاطمہ، ڈپارٹمنٹ: اکنامکس)

سب دفتروں میں چھپ جاتے ہیں (فازہ فاروق، ڈپارٹمنٹ: ایم ایم جی) سوال نمبر 6: امن کے حوالے سے اپنی رائے کا اظہار کریں؟

جوابات

انتظامیہ کو بہتر کردار ادا کرنا چاہیے اور ان لوگوں کو سزا ملنی چاہیے جو یونیورسٹی میں امن کو نقصان پہنچاتے ہیں (ضیا۔ ڈپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

سیکیورٹی کو سخت کریں یونیورسٹی قوانین کا احترام کریں اس کے بغیر امن قائم نہیں ہو سکتا (ذیشان بخاری۔ ڈپارٹمنٹ: ہیملی کالج)

امن سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی (محمد ایاز صدیق۔ ڈپارٹمنٹ: ایل ایل ایم) امن ہر حال میں ہونا چاہیے یہی زندگی ہے یہی تابندگی ہے باہر امن ہونہ ہوا انسان کے دل میں امن ضرور ہونا چاہیے اگر یہ بگڑا تو جگ بگڑا (شکیب عمران۔

ڈپارٹمنٹ: ایل ایل ایم) مضبوط انتظامیہ کا ہولڈ (محمد حسان۔ ڈپارٹمنٹ: ہیملی کالج) امن و امان ترقی کی راہ منحصر ہے (ندیم عباس۔ ڈپارٹمنٹ: جیالوجی)

یونیورسٹی میں امن ہے (مشرف سجاد۔ ڈپارٹمنٹ: جیالوجی، محمد طاہر، مسعود احمد، جی۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ، محمد یوسف۔ ڈپارٹمنٹ: ایم ایم جی، شاہد۔ ڈپارٹمنٹ: ایچ ای ای)

انتظامیہ کو ہاتلر پر سختی کرنی چاہیے۔ ڈپارٹمنٹ کے اندر چیک اینڈ بیلنس رکھنا چاہیے (شاہد رخسان۔ ڈپارٹمنٹ: جیالوجی) جس کا جو کام ہے اگر وہ اپنا کام کرے تو امن کو کوئی مسئلہ نہیں ہوگا (عاصم نواز۔ ڈپارٹمنٹ: جیالوجی)

ہم تو روئے زمین پر امن کے خواہاں ہیں مگر شریک عناصر کی حوصلہ شکنی ہونی چاہیے (ساجد۔ ڈپارٹمنٹ: جیالوجی)

امن زندگی ہے امن خوشحالی ہے جس معاشرے میں امن ختم ہو جاتا ہے وہ معاشرہ نہ دین کا رہتا ہے نہ دنیا کا۔ میرا مقصد دنیا کو پر امن دیکھنا ہے (زراکت عباس۔ ڈپارٹمنٹ: قانون)

اگر یونیورسٹی میں امن قائم کرنا ہے تو یونیورسٹی میں سب سے پہلے یونین کو ختم کریں (انفٹارٹ۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

آپس میں پیار محبت سے رہنا چاہیے تعصب کو مٹانا چاہیے اور دوستی کو فروغ دینا چاہیے۔ (عبدالجبار۔ ڈپارٹمنٹ: جیالوجی)

لڑکیوں کو اپنی حد میں رہنے کو کہا جائے ان کے کپڑے اور ان کے رویے کو درست کیا جائے خاص طور پر پردے کا اہتمام کیا جائے (حسان رسول۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

امن کے حوالے سے سیمینارز ہونے چاہئیں یونیورسٹی کے قوانین وغیرہ طلباء کو بتائے جائیں (شفیع۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

طلبہ تنظیمیں ایک حد کے اندر رہ کر طلبہ کے مفاد کے لئے جدوجہد کریں اور تشدد نہ ہونے دیں (رابعہ قیصر اقبال۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

امن کی ذمہ داری تمام طلبہ طالبات اور انتظامیہ پر بھی لاگو ہوتی ہے انتظامیہ امن و امان کی ذمہ دار ہے (قیصر عباس گھمن۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

امن جہاں ایک معاشرہ کیلئے بہتر ہے وہاں تعلیمی اداروں کیلئے بھی بہت اہم ہے جب تک تعلیمی اداروں میں امن کی فضا قائم نہ ہوگی اس وقت تک ایک پر امن معاشرہ کا وجود ناممکن ہے امن کسی بھی معاشرہ کی ترقی کیلئے ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے (محمد عون رضوی۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

یونیورسٹی قواعد و ضوابط کے مطابق یونیورسٹی اتھارٹی کے ساتھ تعاون کرنا چاہیے (محمد شعیب۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجنئرنگ)

ہر طرف امن ہونا چاہیے (محمد بلال۔ آئی سی ای ٹی) لوگوں کے ذہنوں میں ایک دوسرے کے خلاف جذبات ختم کرانا ہونگے (محمد اسماعیل۔ ڈپارٹمنٹ: زوالوجی) لڑکوں اور لڑکیوں کی کلاسز اکٹھی ہونی چاہیے (زاہد افتخار علی۔ ڈپارٹمنٹ: ہیملی کالج) امن و امان کسی بھی معاشرے کے بہت سے پہلوؤں کا نتیجہ ہوتا ہے جس میں اس معاشرے کی شرح خواندگی، آبادی اور معاشی حالات بہت اثر انداز ہوتے ہیں (علمدار حسین بلوچ۔ ڈپارٹمنٹ: زوالوجی) یونیورسٹی میں امن ہونا چاہیے کیونکہ اس سے پڑھائی متاثر ہوتی ہے (عامر۔ ڈپارٹمنٹ: ہیملی کالج) تمام طلبہ کو آزادی ہونی چاہیے کہ وہ آزادی سے گھومیں اور اچھی دوستیاں بنائیں (عدنان محمود۔ ڈپارٹمنٹ: ہیملی کالج) طلبہ کو منظم اور دوست بن کر رہنا چاہیے تاکہ کوئی ناخوشگوار واقعہ پیش نہ آئے (علی۔ ڈپارٹمنٹ: ہیملی کالج) وائس چانسلر کوشوس اقدامات کرنے چاہیے (ساجد محمود۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) امن اس وقت ہو سکتا ہے جب ہر آدمی اس (امن) کو اپنی ذمہ داری سمجھ کر قوانین کی پابندی کرے (الفت عباس۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) امن اس وقت قائم ہو سکتا ہے جب بے ایمانی ختم کی جائے سیکورٹی بڑھائی جائے اور صحیح طور پر چیک اینڈ بیلنس رکھا جائے (منظرف اقبال۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) مساوات اور بھائی چارے کا قیام (نجم، محمد اشرف۔ ڈپارٹمنٹ: اکنامکس) سب سٹوڈنٹس اور اساتذہ کو ایک دوسرے سے تعاون کرنا چاہیے (مزل حسن۔ ڈپارٹمنٹ: اکنامکس) امن ہی ہے جس سے انسان کو انسان ہونے کا احساس ہوتا ہے (فاروق احمد۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) جو اور جینو دو یا پھر ایک انسان کی حد صرف وہاں تک ہے جہاں تک اس کے ہاتھ کی پہنچ ہے اگر ان اصولوں پر عمل کیا جائے تو دنیا میں امن قائم ہو سکتا ہے انسان ایک مثبت سوچ رکھنے والی مخلوق ہے۔ (ناصر۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) صرف نام نہاد ٹھیکیداروں کا خاتمہ (محمد عمار اکرم۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) امن ایک ایسا پرنڈہ ہے جو ابھی تک جال کے نیچے نہیں آسکا جب سے کائنات تخلیق ہوئی ہے (ساجد۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) امن ایک ایسی خواہش ہے جو واقعی خواہش بن کر رہ گئی ہے (سردار سید اکبر کاظمی۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) اچھی تعلیم کیلئے یونیورسٹی میں امن ہونا بہت ضروری ہے جو کہ سیاست کی وجہ سے ختم ہو گیا ہے (یاسر یقوب۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ)

امن بہت ضروری ہے اس کے بغیر تعلیمی ماحول برقرار نہیں رکھا جاسکتا (محمد عاطف مسعود۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) تمام طلبہ طالبات لڑائی جھگڑوں سے گریز کریں (جمیل احمد۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) طلبہ اور طالبات کو اہمیت دی جائے اور ان کے مطالبات مانیں جائیں۔ اسکے علاوہ گاڑیوں کی رفتار کم کرنے کا بندوبست کیا جائے (محمد عمران۔ ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) طلبہ اور طالبات کیلئے علیحدہ کلاسز ہونی چاہیے (محمد عاصم رضا۔ ڈپارٹمنٹ: سی ای ایم بی) تمام سیاسی جماعتوں کو ختم کر دینا چاہیے یا ان پر انتظامیہ کا کنٹرول ہونا چاہیے (محمد ثاقب۔ ڈپارٹمنٹ: سی ای ایم بی) طالب علم ہی امن کے ذمہ دار ہوتے ہیں (محمد اسرار ملک۔ ڈپارٹمنٹ: کیمیکل انجینئرنگ) طالب علموں کو اپنی رائے کے اظہار کی مکمل آزادی ہونی چاہیے (عمران رفیق باجوہ۔ ڈپارٹمنٹ: ریاضی) ہم سب کو خود احتیاط کرنی چاہیے (عاطف، ڈپارٹمنٹ: فلاسفی) میرے نزدیک امن تحفظ کا باعث بنتا ہے امن و سکون بلاشبہ بہت اہم ہیں اور اگر امن ہوگا تو ہر ایک کو اپنے تحفظ کا احساس رہے گا۔ بصورت دیگر تحفظ ناممکن ہے امن صرف جسمانی تحفظ نہیں بلکہ ذہنی اور روحانی تحفظ کا باعث بھی ہوتا ہے (حناء، ڈپارٹمنٹ: پولیٹیکل سائنس) یونیورسٹی میں امن ہونا چاہیے جو کہ کافی حد تک ہے (رابعہ منیر، افشاں طاہر، ارم محمود، ڈپارٹمنٹ: ایم ایم جی) امن وہ عمل ہے جس کے بغیر کوئی کام ممکن نہیں۔ امن سے طلبہ و طالبات کو دلی اور ذہنی سکون ملتا ہے اور وہ اپنا کام مکمل توجہ سے کر سکتے ہیں (انفال، ڈپارٹمنٹ: زوالوجی) امن کے حوالے سے میری رائے جمعیت کا قیام ہے (سعدیہ اعجاز، ڈپارٹمنٹ: ایم ایم جی) یونیورسٹی میں سیکورٹی زیادہ کر دینی چاہیے (صائمہ، ڈپارٹمنٹ: سوشیالوجی) بھائی چارے سے رہیں (کنیر فاطمہ، ڈپارٹمنٹ: اکنامکس) صرف اور صرف یہ کہ جمعیت باقی لوگوں کو بھی اپنی طرح انسان ہی سمجھے (نوشابہ، ڈپارٹمنٹ: ایم بی ای) غصہ نہیں کرنا چاہیے (فائزہ فاروق، ڈپارٹمنٹ: ایم ایم جی)

صحت مند جسم میں ہی صحت مند دماغ ہوتا ہے۔ تیکوانڈو سیکھنے سے نہ صرف آپ دفاعی تیکنیک سیکھیں گے بلکہ آپ میں خود اعتمادی بھی آئے گی۔ آپ اپنی حفاظت کرنے کے ساتھ ساتھ جسمانی طور پر مکمل فٹ ہوں گے۔

تیکوانڈو کیا ہے؟

بنیادی اصول

اپنے ملک سے وفاداری
استاد اور ماں باپ کی عزت
دوستوں کے ساتھ ایمانداری
کسی دوسرے کو نقصان نہ پہنچانا
اپنا حق نہ چھوڑنا

تیکوانڈو دو ہزار سال پرانا آرٹ ہے۔ اس کا آغاز کوریا سے ہوا اور آج تقریباً دنیا بھر میں سیکھا اور کھیلا جا رہا ہے۔ 2000 میں اس کو سڈنی اولمپک میں شامل کر لیا گیا تھا۔ تیکوانڈو بنیادی طور پر دفاعی تیکنیک ہے۔ اس آرٹ کو سیکھنے والا اسے صرف اپنے دفاع کے لیے استعمال کرتا ہے۔ تیکوانڈو سے نہ صرف انسان جسمانی طور پر بہتر ہوتا ہے بلکہ ایک ذہنی اور روحانی تربیت بھی ہے۔ یہ ایسی خود اعتمادی سیکھاتا ہے جو کمزوروں سے بہتر رویہ رکھنے کا درس دیتی ہے۔

برگڈ تیکوانڈو کلب

برگڈ نوجوانوں کا ادارہ ہے۔ یہ گذشتہ پانچ سالوں سے

☆ تیک پائوں کی تیکنیک

☆ ون ہاتھ کی تیکنیک

☆ ڈو ذہنی تربیت

ہمیں مارشل آرٹ سیکھنا چاہیے۔ اس سے ہم نہ صرف جسمانی اور ذہنی طور پر مضبوط ہو جائیں گی بلکہ ہماری خود اعتمادی بھی بڑھے گی

نوجوانوں خصوصاً طلبہ کے حقوق کے لیے کام کر رہا ہے۔ برگڈ
 کے ساتھ کام کرنے والوں میں لڑکیوں کی تعداد نسبتاً زیادہ
 ہے۔ ہمارے معاشرے میں لڑکیوں کے لیے ایسے مواقع اور
 سیکنڈ ڈان نیشنل پلیئر ہیں۔ آپ کی راہنمائی میں برگڈ نے پندرہ
 جون 2002 تیکوانڈو کلب قائم کر دیا۔ کلب میں ہفتے میں دو دن
 کلاسیں ہوتی ہیں۔ لڑکیوں سے بطور فیس سو روپے ماہانہ لیے

ہمارے معاشرے میں لڑکیوں کے لیے ایسے مواقع اور جگہیں کم ہیں جہاں پر
 جا کر وہ کھیل یا جسمانی ورزش کر سکیں۔ ایسی ورزشیں کہ جو انہیں
 جسمانی اور ذہنی طور پر تازہ رکھیں۔

جاتے ہیں۔
 برگڈ تیکوانڈو کورس مارشل آرٹ گریڈ کلب راہوالی
 انسٹریٹر وسیم بٹ، بلیک ہیلٹ سیکنڈ ڈان۔

فون: 0431-864444

برگڈ، جی ٹی روڈ، راہوالی، گوجرانوالہ

فون: 03004122396

0300-64274230431-298052

ای میل: bargadpk@hotmail.com

نوٹ: برگڈ کی جانب سے گھر میں سیکھنے کے لیے انسٹریٹر
 مہیا کیا جاسکتا ہے۔

جگہیں کم ہیں جہاں پر جا کر وہ کھیل یا جسمانی ورزش کر
 سکیں۔ ایسی ورزشیں کہ جو انہیں جسمانی اور ذہنی طور پر تازہ
 رکھیں۔ لڑکیوں کے لیے ایسے مواقع اور جگہیں کم ہیں۔ ان
 مسائل کو سامنے رکھتے ہوئے برگڈ میں کام کرنے والی لڑکیاں
 از خود اس نتیجے پر پہنچیں کہ ان میں خود اعتمادی کی کمی ہے۔ وہ
 محسوس کرتی ہیں کہ وہ جسمانی طور پر کمزور ہیں۔ دوران گفتگو
 اقصی ظہور کی طرف سے یہ خیال ظاہر کیا گیا کہ ہمیں مارشل
 آرٹ سیکھنا چاہیے۔ اس سے ہم نہ صرف جسمانی اور ذہنی طور
 پر مضبوط ہو جائیں گی بلکہ ہماری خود اعتمادی بھی بڑھے گی۔ اب
 سوال یہ تھا کہ ان لڑکیوں کو مارشل آرٹ کون کون سکھائے، ہمارا یہ
 مسئلہ اُس وقت حل ہو گیا کہ جب جناب وسیم بٹ نے یہ اہم
 ذمہ داری اٹھانے کا فیصلہ کر لیا۔ جناب وسیم بٹ بلیک ہیلٹ